



Zielony
Lider

KARTY PRACY

POKONYWANIE WYZWAŃ



GREEN
INDUSTRY
FOUNDATION



Współfinansowane przez
Unię Europejską

Karta pracy nr 6

W pozostawionych pustych wierszach odpowiedz na pytania dotyczące ryzyka w projekcie oraz podaj ich przykłady.

1. Jakie rodzaje ryzyka można wyodrębnić ze względu na jego pochodzenie?

.....

2. Jak określa się ryzyko, które pochodzi od czynników, które są poza kontrolą zespołu projektowego?

.....

3. Do jakiego rodzaju ryzyka – ze względu na jego pochodzenie – zaliczysz błędy w planowaniu poszczególnych etapów projektu?

.....

4. Jakie rodzaje ryzyka można wyodrębnić na podstawie prawdopodobieństwa jego wystąpienia?

.....

5. Do jakiego rodzaju ryzyka – ze względu na prawdopodobieństwo jego wystąpienia – zaliczysz

ryzyko, które jest typowe dla danego rodzaju projektu.

.....

6. Do jakiego rodzaju ryzyka – ze względu na prawdopodobieństwo jego wystąpienia – zaliczysz ryzyko, które należy podjąć, żeby osiągnąć cele projektu.

.....

7. Do jakiego rodzaju ryzyka – ze względu na prawdopodobieństwo jego wystąpienia – zaliczysz

ryzyko, którego wystąpienie jest mało prawdopodobne.

.....

8. Jakie rodzaje ryzyka można wyodrębnić ze względu na jego wpływ na projekt?

.....

Karta pracy nr 7

Chcecie wraz z grupą sąsiadów założyć na osiedlu ogród społecznościowy, który będzie służył uprawie warzyw i kwiatów, spotkaniom i integracji, działaniom edukacyjnym i wydarzeniom kulturalnym. Inicjatywa wzbudzała opór części społeczności sąsiedzkiej gdyż ich zdaniem zabierał będzie miejsce do zabaw z dziećmi oraz czworonogami. Starsi mieszkańcy mają obawy związane z dodatkowym hałasem wynikającym z planowanych wydarzeń kulturalnych. Czas mieszkańców również zwrócił uwagę wzrost liczby niepożądanych owadów i ewentualne nieprzyjemne zapachy związane chociażby z nawożeniem.

Zastanówcie się w grupie jak pokonać opory i wątpliwości interesariuszy, a także jak można zdobyć dofinansowanie do tego typu inicjatywy.

Karta pracy nr 8

Wraz z grupą sąsiadów chcecie założyć wspólny kompostownik na terenie Rodzinnych Ogródków Działkowych. Inicjatywa wzbudziła jednak sprzeciw, szczególnie części mieszkańców, których ogródki mają znajdować się w pobliżu kompostownika związane z nieprzyjemnymi zapachami, dodatkowymi zanieczyszczeniami oraz zakłóceniem ich spokoju. Część ogródkowej społeczności również ma obiekcje co do zabierania i tak już niewielkiej części wspólnej ogródków.

Zastanówcie się w grupie jak pokonać opory i wątpliwości interesariuszy, a także jak można zdobyć dofinansowanie do tego typu inicjatywy.

Karta pracy nr 9

Wraz z innymi mieszkańcami dzielnicy, chcecie założyć w lokalnym parku posadzić łąkę kwietną, założyć społecznościowy sad oraz posadzić pasieki dla pszczół. Projekt wzbudził kontrowersje wśród części mieszkańców korzystających na bieżąco z parku w szczególności wynikające z ich zdaniem wzrostu liczby niebezpiecznych insektów typu kleszcze oraz stworzenie zagrożenia użądlenia przez pszczoły w szczególności niebezpieczne dla dzieci czy osób starszych. Okoliczni mieszkańcy wychowujące małe dzieci mili poza tym w planach utworzenie na miejscu planowanej inicjatywy placu zabaw dla dzieci.

Zastanówcie się w grupie jak pokonać opory i wątpliwości lokalnej społeczności, a także jak można zdobyć dofinansowanie do tego typu inicjatywy.

Karta pracy nr 10

Wraz z grupą okolicznych sąsiadów chcielibyście założyć na terenie wspólnego skweru ogród dydaktyczny a także zamontować budki dla ptaków. Inicjatywa wzbudziła opór okolicznych mieszkańców, w szczególności posiadaczy psów, gdyż ich zdaniem odbiera to im przestrzeń do aktywnego spędzania czasu ze swoimi pociechami. Część mieszkańców wołała również usypać w miejscu planowanej inicjatywy niewielką górkę, która miałaby służyć dzieciom do zjeżdżania na sankach albo innych zabaw. Część mieszkańców sprzeciwi się budkom dla ptaków gdyż ich zdaniem spowoduje to wzrost nieczystości.

Zastanówcie się w grupie jak pokonać opory i wątpliwości lokalnej społeczności, a także jak można zdobyć dofinansowanie do tego typu inicjatywy.