



Zielony  
Lider

# KARTY PRACY

## PARTNERSTWO



GREEN  
INDUSTRY  
FOUNDATION



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

## Karta pracy nr 1

Wraz z grupą mieszkańców chcecie wdrożyć inicjatywę „Zielonych Dachów w mieście” polegającą na instalacji zielonych dachów na budynkach użyteczności publicznej. Ma ona za zadanie poprawienie efektywności energetycznej budynków użyteczności publicznej, ale także zwiększenie różnorodności biologicznej w mieście.

Zastanówcie się jakie instytucje mogły by zostać partnerami w ramach tej inicjatywy i co mogłyby wnieść w ramach tego partnerstwa i co ewentualnie zyskać.

## Karta pracy nr 2

Wraz z grupą mieszkańców chcecie wdrożyć inicjatywę „Społeczny projekt fotowoltaiczny” polegającą na instalacji paneli słonecznych na budynkach użyteczności publicznej. Ma ona za zadanie zmniejszenie śladu węglowego miasta, ale także zaangażowała mieszkańców w praktyki zrównoważonej energii.

Zastanówcie się jakie instytucje mogły by zostać partnerami w ramach tej inicjatywy i co mogłyby wnieść w ramach tego partnerstwa i co ewentualnie zyskać.

## Karta pracy nr 3

Wraz z grupą mieszkańców chcecie wdrożyć inicjatywę „Bez plastiku na przedmieściach”. Ma ona za zadanie ograniczenie zużycia jednorazowego plastiku w waszej małej społeczności lokalnej.

Zastanówcie się jakie instytucje mogły by zostać partnerami w ramach tej inicjatywy i co mogłyby wnieść w ramach tego partnerstwa i co ewentualnie zyskać.

## Karta pracy nr 4

Wraz z grupą mieszkańców chcecie wdrożyć inicjatywę „Zielony transport”, której celem wprowadzenia przyjaznych dla środowiska autobusów i wdrożenia praktyk energooszczędnych przez miejskiego przewoźnika. Inicjatywa miała na celu ograniczenie emisji gazów cieplarnianych z transportu publicznego.

Zastanówcie się jakie instytucje mogły by zostać partnerami w ramach tej inicjatywy i co mogłyby wnieść w ramach tego partnerstwa i co ewentualnie zyskać.

## Karta pracy nr 5

Wraz z grupą mieszkańców chcecie wdrożyć „inicjatywę na rzecz rolnictwa miejskiego”, której celem byłoby przekształcone wybranych terenów obiektów szkolnych w ogrody społeczne oraz zapewnienie szkolenia w zakresie praktyk zrównoważonego rolnictwa dla uczniów. Ma ona za zadanie promowanie lokalnej produkcji żywności, ale także zapewnienie uczniom możliwości edukacyjnych.