



ROLA I KOMPETENCJE

**ZIELONEGO LIDERA**

W SPOŁECZEŃSTWIE LOKALNYM



- 1 Zielona edukacja wśród osób dorosłych
- 2 Kompetencje zielonego lidera w środowisku lokalnym
- 3 Najlepsze praktyki
- 4 Program edukacyjny dla zielonych liderów

## I. ZIELONA EDUKACJA WŚRÓD OSÓB DOROSŁYCH

Zielona edukacja, znana również jako edukacja środowiskowa lub edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju, odnosi się do procesu przekazywania wiedzy, umiejętności, wartości i postaw, które promują świadomość ekologiczną, zrównoważone praktyki i odpowiedzialne obywatelstwo.

Początki zielonej edukacji sięgają lat sześćdziesiątych i siedemdziesiątych XX wieku, kiedy to ruchy na rzecz ochrony środowiska nabrały rozpędu na całym świecie. Obawy związane z zanieczyszczeniem, wylesianiem, utratą różnorodności biologicznej i innymi kwestiami środowiskowymi wywołały potrzebę inicjatyw edukacyjnych, które mogłyby sprostać tym wyzwaniom. Konferencja Narodów Zjednoczonych na temat środowiska człowieka, która odbyła się w Sztokholmie w 1972 r., odegrała znaczącą rolę w podkreśleniu znaczenia edukacji ekologicznej. Podkreślono potrzebę edukowania jednostek na temat środowiska i jego zrównoważonego rozwoju, uznając edukację za kluczowe narzędzie do osiągnięcia zrównoważonego rozwoju. Po konferencji, kraje europejskie zaczęły włączać edukację ekologiczną do swoich systemów edukacyjnych, zarówno formalnie, jak i nieformalnie. Wiele krajów europejskich opracowało krajowe polityki i strategie promujące edukację ekologiczną, uznając jej znaczenie w podnoszeniu świadomości, promowaniu zrównoważonych praktyk i przygotowywaniu obywateli do sprostania wyzwaniom środowiskowym.

Od tego czasu zielona edukacja nadal ewoluuje i rozwija się w Europie. Stała się ona integralną częścią formalnych programów nauczania na różnych poziomach, od szkół podstawowych po uniwersytety. Opracowano inicjatywy i programy edukacji ekologicznej, w tym szkolenia dla nauczycieli, kampanie na rzecz świadomości ekologicznej, edukację opartą na przyrodzie i projekty zrównoważonego rozwoju.

Ponadto instytucje europejskie, takie jak Europejska Fundacja Edukacji Ekologicznej (EEEF) i Europejska Sieć Edukacji Ekologicznej (EEEN), odegrały rolę w promowaniu i koordynowaniu wysiłków w zakresie edukacji ekologicznej na całym kontynencie.

Ogólnie rzecz biorąc, zielona edukacja ma długą historię w Europie, a jej korzenie sięgają ruchów ekologicznych z lat 70. i od tego czasu stała się istotnym elementem systemów edukacji w celu sprostania wyzwaniom środowiskowym i promowania zrównoważonego rozwoju.

Od tego czasu zielona edukacja ewoluowała i rozszerzała się w odpowiedzi na rosnące uznanie kwestii środowiskowych i potrzebę zrównoważonych praktyk. Obecnie jest ona zintegrowana z formalnymi systemami edukacji, od poziomu podstawowego do wyższych, a także pozaformalnych i nieformalnych kontekstów uczenia się. Cele zielonej edukacji obejmują:

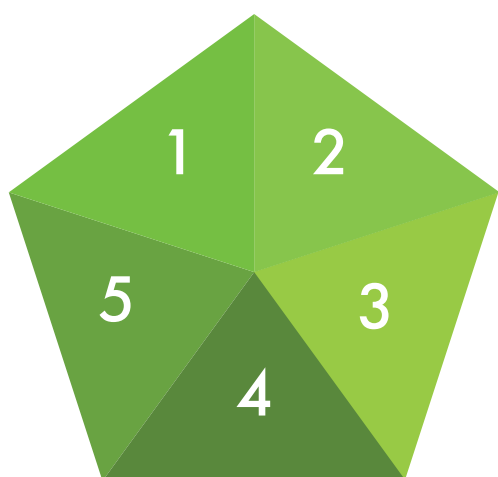
1. Podnoszenie świadomości: Zielona edukacja ma na celu zwiększenie świadomości i zrozumienia kwestii środowiskowych, takich jak zmiany klimatu, utrata różnorodności biologicznej, zanieczyszczenie i wyczerpywanie się zasobów.
2. Promowanie zrównoważonych zachowań: Celem jest wspieranie poczucia odpowiedzialności i umożliwienie jednostkom przyjęcia zrównoważonych praktyk w ich codziennym życiu, takich jak oszczędzanie energii, redukcja odpadów i ekologiczne wybory.
3. Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów: Zielona edukacja zachęca jednostki do krytycznego myślenia, analizowania złożonych problemów środowiskowych.
4. Zachęcanie do aktywnego obywatelstwa: Promuje aktywne uczestnictwo w inicjatywach środowiskowych, projektach ochrony i wysiłkach na rzecz zrównoważonego rozwoju, wspierając poczucie obywatelstwa i zarządzania środowiskiem.
5. Integracja podejść interdyscyplinarnych: Zielona edukacja uznaje wzajemne powiązania systemów środowiskowych, społecznych i ekonomicznych. Integruje wiele dyscyplin, takich jak nauki ścisłe, ekonomia, nauki społeczne, i technologia, aby zapewnić holistyczne zrozumienie wyzwań zrównoważonego rozwoju.

6. Kultywowanie poczucia sprawiedliwości środowiskowej i równości: Promuje integrację, zajmuje się niesprawiedliwością środowiskową, i dąży do sprawiedliwego podziału korzyści i kosztów środowiskowych. Podnosi świadomość społecznych aspektów zrównoważonego rozwoju, takich jak rasizm środowiskowy i różnice społeczno-ekonomiczne, aby budować bardziej sprawiedliwą i zrównoważoną przyszłość dla wszystkich.

Rosnąca potrzeba globalnych zagadnień środowiskowych, potrzeba zrównoważonego rozwoju i uznanie roli edukacji w kształtowaniu postaw i zachowań przyczyniły się do rozwoju i znaczenia zielonej edukacji. Wyposaża ona jednostki w wiedzę i umiejętności, które mogą przyczynić się do bardziej zrównoważonej i świadomej ekologicznie przyszłości.

Zielona edukacja wśród osób dorosłych odgrywa kluczową rolę w promowaniu zrównoważonego rozwoju i świadomości ekologicznej w naszym społeczeństwie. Ponieważ potrzeba zrównoważonych praktyk staje się coraz bardziej oczywista, konieczne jest wyposażenie osób dorosłych w wiedzę i umiejętności niezbędne do dokonywania odpowiedzialnych środowiskowo wyborów. Niniejszy rozdział koncentruje się na znaczeniu edukacji ekologicznej wśród dorosłych i analizuje różne strategie, programy i inicjatywy mające na celu promowanie świadomości ekologicznej i zrównoważonych zachowań. Przyjmując zieloną edukację, dorośli mogą stać się aktywnymi agentami zmian, przyczyniając się do bardziej zrównoważonej przyszłości dla przyszłych pokoleń. Zieloną edukację wśród dorosłych można zdefiniować jako formę edukacji, która ma na celu podnoszenie świadomości i promowanie wiedzy, umiejętności i postaw związanych ze zrównoważonym rozwojem środowiska, odpowiedzialnością ekologiczną i zrównoważonym stylem życia. Koncentruje się na zapewnieniu dorosłym zrozumienia wyzwań środowiskowych i narzędzi do podejmowania świadomych decyzji i odpowiedzialnych działań w życiu osobistym i zawodowym.

## **dlatego ZIELONA EDUKACJA jest ważna?**



- 1 Świadomość ekologiczna
- 2 Zachowanie zgodne z zasadami zrównoważonego rozwoju
- 3 Korzyści ekonomiczne
- 4 Zaangażowanie społeczne
- 5 Podejście interdyscyplinarne

Zielona edukacja jest ważna z kilku powodów:

1. Świadomość ekologiczna: Zielona edukacja pomaga dorosłym w głębszym zrozumieniu kwestii środowiskowych, takich jak zmiany klimatu, zanieczyszczenie i wyczerpywanie się zasobów. Podnosi świadomość na temat wpływu działalności człowieka na naszą planetę i promuje poczucie odpowiedzialności za środowisko.
2. Zrównoważone zachowanie: Zielona edukacja wyposaża dorosłych w wiedzę i umiejętności pozwalające na przyjęcie zrównoważonych praktyk w ich codziennym życiu. Zachęca do działań takich jak oszczędzanie energii, redukcja odpadów, odpowiedzialna konsumpcja i ekologiczne wybory. Promując zrównoważone zachowania, zielona edukacja przyczynia się do ochrony zasobów naturalnych i zmniejszenia śladu ekologicznego.
3. Korzyści ekonomiczne: Zielona edukacja przynosi również korzyści ekonomiczne. Przygotowuje dorosłych do zielonych miejsc pracy i w sektorach skoncentrowanych na energii odnawialnej, gospodarce odpadami, zrównoważonym rolnictwie i zielonych technologiach. Zdobywając zielone umiejętności, dorośli mogą przyczynić się do bardziej ekologicznej gospodarki i napędzać zrównoważony rozwój.
4. Zaangażowanie społeczne: Zielona edukacja wspiera zaangażowanie społeczne i aktywne obywatelstwo. Zachęca dorosłych do udziału w inicjatywach środowiskowych, projektach ochrony przyrody i działaniach na rzecz zrównoważonego rozwoju. Angażując się w życie lokalnych społeczności, dorośli mogą przyczynić się do tworzenia świadomych ekologicznie społeczeństw.
5. Podejście interdyscyplinarne: Zielona edukacja obejmuje podejście interdyscyplinarne, łącząc wiedzę środowiskową z innymi dziedzinami, takimi jak ekonomia, nauki społeczne i technologia. To holistyczne podejście pomaga dorosłym zrozumieć wzajemne powiązania systemów środowiskowych, społecznych i gospodarczych, co prowadzi do bardziej świadomego podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów.
6. Uczenie się międzypokoleniowe: Zielona edukacja ułatwia przekazywanie wiedzy i wartości przez dorosłych na przyszłe pokolenia, zapewniając ciągły cykl świadomości ekologicznej i odpowiedzialnego obywatelstwa.

Ogólnie rzecz biorąc, zielona edukacja jest ważna dla promowania zrównoważonej przyszłości, umożliwienia osobom stania się odpowiedzialnymi strażnikami środowiska i podejmowanie pilnych wyzwań środowiskowych, przed którymi stoimy dzisiaj.

Ekologiczna edukacja wśród dorosłych zazwyczaj obejmuje szeroki zakres tematów, w tym m.in:

1. Świadomość ekologiczna: Kształcenie dorosłych na temat znaczenia ochrony środowiska, bioróżnorodności i wpływu działalności człowieka na naszą planetę.
2. Zrównoważone praktyki: Promowanie zrównoważonych praktyk, takich jak oszczędzanie energii, redukcja odpadów i recykling, oszczędzanie wody i zrównoważony transport.
3. Umiejętności ekologiczne: Poprawa zrozumienia ekosystemów, zasobów naturalnych i wzajemnych powiązań między systemami ekologicznymi przez dorosłych.
4. Edukacja na temat zmian klimatu: Dostarczanie wiedzy na temat zmian klimatu, ich przyczyn, skutków i strategii łagodzenia, a także zachęcanie jednostek do podejmowania działań na rzecz klimatu.
5. Zielone technologie i innowacje: Zapoznavanie dorosłych z zielonymi technologiami, odnawialnymi źródłami energii, ekologicznymi produktami i zrównoważonymi praktykami biznesowymi.
6. Zrównoważona konsumpcja i wybory dotyczące stylu życia: Zachęcanie dorosłych do dokonywania świadomych ekologicznie wyborów w codziennym życiu, w tym zrównoważonych wyborów dotyczących żywności, etycznego konsumpcjonizmu i świadomej mody.

7. Zaangażowanie obywatelskie i rzecznictwo: Umożliwienie dorosłym aktywnego uczestnictwa w procesach decyzyjnych dotyczących środowiska, angażowania się w inicjatywy społeczne i opowiadania się za zrównoważoną polityką i praktykami.
8. Ochrona i przywracanie środowiska: Promowanie zaangażowania dorosłych w wysiłki na rzecz ochrony środowiska, przywracanie siedlisk i inicjatywy mające na celu ochronę i przywracanie środowisk naturalnych, w tym lasów, mokradeł i ekosystemów morskich.

Edukacja ekologiczna wśród dorosłych może przybierać różne formy, w tym formalne programy edukacyjne, warsztaty, szkolenia, kursy online, kampanie uświadamiające i inicjatywy społecznościowe. Uznaje ona, że dorośli odgrywają kluczową rolę w tworzeniu zrównoważonej przyszłości i ma na celu wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności niezbędne do stania się obywatelami ekologicznie odpowiedzialnymi.

## II. KOMPETENCJE ZIELONEGO LIDERA W ŚRODOWISKU LOKALNYM

**LOKALNY ZIELONY LIDER** to osoba, która odgrywa aktywną rolę w promowaniu zrównoważonego rozwoju środowiska i zachęca innych do stosowania bardziej ekologicznych praktyk. Może działać w ramach swojej lokalnej społeczności lub na większą skalę i może podejmować różnorodne działania w celu promowania zrównoważonego rozwoju środowiska.

Zielonym liderem może być każdy, kto pasjonuje się zrównoważonym rozwojem środowiska i potrafi inspirować i prowadzić innych w swojej społeczności do podejmowania działań na rzecz bardziej zrównoważonej przyszłości.

- **Działacze na rzecz ochrony środowiska:** Osoby aktywnie zaangażowane w działania na rzecz środowiska i posiadające wiedzę na temat zrównoważonych praktyk mogą być skutecznymi lokalnymi zielonymi liderami.
- **Edukatorzy:** Osoby, które pasjonują się zrównoważonym rozwojem, mogą edukować i inspirować swoich rówieśników do podejmowania działań i angażowania się w inicjatywy środowiskowe.
- **Organizatorzy społeczności:** Osoby, które mają doświadczenie w organizowaniu wydarzeń i działań społecznościowych mogą wykorzystać swoje umiejętności, aby zjednoczyć ludzi w celu wypracowania zrównoważonych rozwiązań.

**OGÓLNIE RZECZ BIORĄC, KAŻDY, KTO MA PASJĘ DO ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU ŚRODOWISKA I UMIEJĘTNOŚĆ INSPIROWANIA I PRZEWODZENIA INNYM, MOŻE ZOSTAĆ LOKALNYM ZIELONYM LIDERM W SWOJEJ SPOŁECZNOŚCI.**

STANIE SIĘ ZIELONYM LIDERM JEST WAŻNĄ I WPŁYWOWĄ ROLĄ W SPOŁECZEŃSTWIE, PONIEWAŻ WIĄŻE SIĘ Z PROMOWANIEM ZRÓWNOWAŻONYCH PRAKTYK I OCHRONY ŚRODOWISKA. ROLA TA OBEJMUJE:

- **edukację w zakresie kwestii środowiskowych:** edukacja w zakresie różnych kwestii środowiskowych wpływających na społeczność i cały świat. Może to dotyczyć takich tematów, jak zmiana klimatu, zanieczyszczenie, gospodarka odpadami i utrata różnorodności biologicznej.
- **podkreślanie korzyści płynących z przejścia na ekologię:** zachęcanie do stosowania praktyk przyjaznych dla środowiska poprzez podkreślanie korzyści. Może to obejmować oszczędność pieniędzy na rachunkach za media, poprawę zdrowia i samopoczucia oraz zmniejszenie śladu węglowego.
- **dostarczanie praktycznych wskazówek dotyczących ekologicznego stylu życia:** oferowanie praktycznych wskazówek i porad na temat wdrażania zrównoważonych praktyk w codziennym życiu. Może to obejmować zmniejszenie zużycia energii, korzystanie z transportu publicznego i zmniejszenie ilości odpadów.
- **zachęcanie do zaangażowania społecznego:** zachęcanie do angażowania się w lokalne inicjatywy środowiskowe, takie jak ogrody społecznościowe lub akcje sprzątnięcia. Może to pomóc w budowaniu poczucia wspólnoty i promowaniu zrównoważonych praktyk.
- **podkreślanie znaczenia rzecznicstwa:** zachęcanie do popierania kwestii środowiskowych na poziomie lokalnym i krajowym. Może to obejmować kontaktowanie się z wybranymi urzędnikami, podpisywanie petycji i uczestnictwo w przesłuchaniach publicznych.

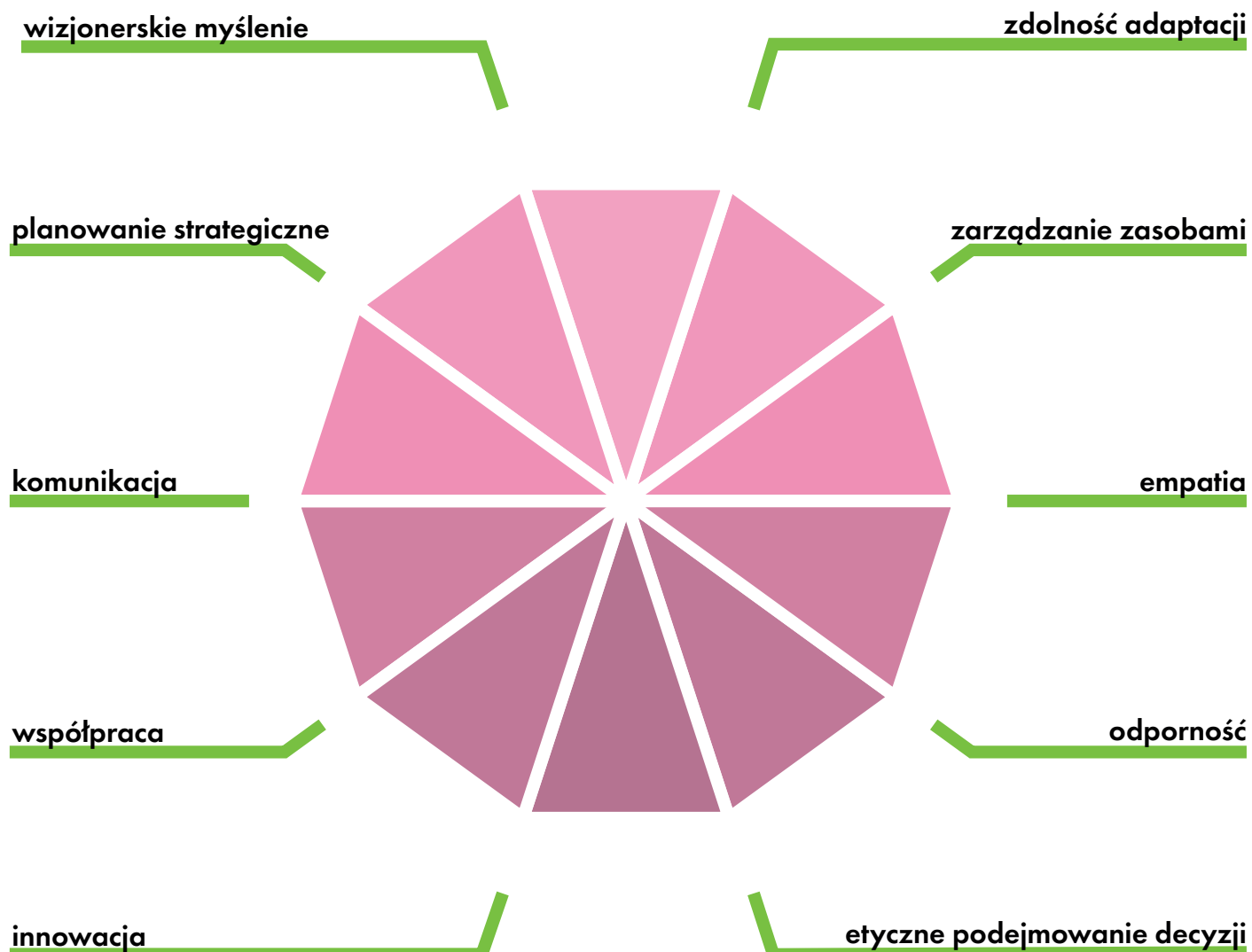
Stawanie się Zielonym Liderem to podróż, która wymaga ciągłego uczenia się, zaangażowania i działania. Podjęcie poniższych kroków, możesz dokonać pozytywnej zmiany i zainspirować innych do zrobienia tego samego.

- **Zdobywaj wiedzę na temat zrównoważonego rozwoju:** Aby być zielonym liderem, ważne jest, aby dobrze rozumieć zrównoważony rozwój, w tym aspekty środowiskowe, społeczne i ekonomiczne. Możesz brać udział w kursach, czytać książki i artykuły oraz uczestniczyć w warsztatach i konferencjach, aby

poszerzyć swoją wiedzę.

- Świeć przykładem: Jednym z najskuteczniejszych sposobów inspirowania innych jest dawanie dobrego przykładu. Możesz wykazać swoje zaangażowanie w zrównoważony rozwój, stosując ekologiczne praktyki w codziennym życiu, takie jak redukcja odpadów, oszczędzanie energii i korzystanie ze zrównoważonego transportu.
- Zaangażuj innych: Aby wywrzeć rzeczywisty wpływ, ważne jest, aby zaangażować innych w swoje wysiłki na rzecz zrównoważonego rozwoju. Możesz zacząć od zwiększania świadomości wśród rodziny, przyjaciół i współpracowników oraz zachęcania ich do stosowania zrównoważonych polityk i praktyk.
- Rozwiń umiejętności przywódcze: Aby być skutecznym zielonym liderem, musisz rozwinąć silne umiejętności przywódcze, takie jak komunikacja, współpraca i rozwiązywanie problemów. Możesz wziąć udział w kursach przywództwa lub poszukać mentoringu i coachingu, aby rozwinąć te umiejętności.
- Wprowadzaj innowacje i podejmuj działania: Zieloni liderzy to często innowatorzy, którzy myślą nieszablonowo i podejmują działania aby stworzyć pozytywne zmiany. Możesz odkrywać nowe koncepcje i podejścia do promowania zrównoważonego rozwoju oraz opracowywać i wdrażać projekty i inicjatywy, które mają realny wpływ.

## zielone umiejętności przywódcze





- Wspieranie partnerstw i współprac: Kolejnym ważnym krokiem do wprowadzenia pozytywnych zmian i zainspirowania innych jest wspieranie partnerstw i współprac. Wyzwania związane ze zrównoważonym rozwojem są złożone i wzajemnie powiązane,
- a współpraca z różnymi interesariuszami może prowadzić do bardziej wpływowych i kompleksowych rozwiązań. Poprzez aktywne poszukiwanie partnerstw z firmami, agencjami rządowymi, organizacjami non-profit i organizacjami społecznymi, można wykorzystać zbiorową wiedzę, zasoby i sieci, aby napędzać zrównoważone zmiany. Współpraca może również wzmocnić twój głos i wpływ, ponieważ wspólne wysiłki mają zwykle większy wpływ niż pojedyncze działania.

**ZIELONE UMIEJĘTNOŚCI PRZYWÓDCZE** to umiejętności i cechy, które umożliwiają jednostkom przewodzenie i inspirowanie innych do podejmowania działań na rzecz środowiska i zrównoważonego rozwoju. Oto kilka kluczowych umiejętności zielonego przywództwa:

- **Wizjonerskie myślenie:** Zieloni liderzy są w stanie wyobrazić sobie zrównoważoną przyszłość i zainspirować innych do pracy na rzecz tej wizji.
- **Planowanie strategiczne:** Zieloni liderzy są w stanie opracowywać i wdrażać strategiczne plany i inicjatywy, które realizują cele zrównoważonego rozwoju.
- **Komunikacja:** Zieloni liderzy są wykwalifikowanymi komunikatorami, którzy są w stanie wyartykułować złożone kwestie zrównoważonego rozwoju w jasny i przekonujący sposób. Potrafią również aktywnie słuchać innych i angażować się w konstruktywny dialog.
- **Współpraca:** Zieloni liderzy są w stanie współpracować z wieloma interesariuszami, w tym z agencjami rządowymi, organizacjami non-profit, firmami i społecznościami.
- **Innowacja:** Zieloni liderzy potrafią myśleć kreatywnie i znajdować innowacyjne rozwiązania dla wyzwań związanych ze zrównoważonym rozwojem.
- **Zdolność adaptacji:** Zieloni liderzy są w stanie dostosowywać się do zmieniających się okoliczności i reagować na pojawiające się kwestie zrównoważonego rozwoju.
- **Odporność:** Zieloni liderzy są w stanie pozostać zaangażowani w realizację celów zrównoważonego rozwoju nawet w obliczu wyzwań i niepowodzeń.
- **Empatia:** Zieloni liderzy są w stanie zrozumieć i wczuć się w perspektywę i doświadczenia innych osób, w tym te, które mogą nie podzielać ich wartości zrównoważonego rozwoju.
- **Zarządzanie zasobami:** Zieloni liderzy skutecznie zarządzają zasobami, w tym energią, wodą i materiałami, w zrównoważony sposób. Promują wydajność i praktyki redukcji odpadów, wdrażają rozwiązania w zakresie energii odnawialnej i zachęcają do odpowiedzialnego korzystania z zasobów naturalnych.
- **Etyczne podejmowanie decyzji:** Zieloni liderzy wykazują się silnymi wartościami etycznymi i uczciwością w procesach decyzyjnych. Biorą pod uwagę długoterminowe skutki środowiskowe i społeczne swoich wyborów i przedkładają zrównoważone wyniki nad krótkoterminowe zyski.

## Działania Zielonego Lidera w społeczności lokalnej:

### 1. ORGANIZOWANIE WYDARZEŃ SPOŁECZNYCH:

Zieloni liderzy mogą organizować wydarzenia, takie jak sadzenie drzew, kampanie sprzątnięcia i warsztaty świadomości ekologicznej aby zaangażować ludzi w społeczność i budować świadomość na temat środowiska. Jednym z przykładów wydarzenia, które może zorganizować zielony lider, jest kampania sprzątnięcia okolicy. Może to polegać na zaangażowaniu wolontariuszy do zbierania śmieci w wyznaczonym obszarze, takim jak park lub ulica, a następnie odpowiednie ich utylizowanie. Aby zorganizować takie wydarzenie, zielony lider musi mieć:

- umiejętność wyszukiwania, identyfikowania i pozyskiwania niezbędnych terenów od władz lokalnych;
- umiejętność zidentyfikowania i uzyskania wszelkich niezbędnych zasobów, takich jak worki na śmieci i rękawice;
- umiejętności komunikacyjne w celu rekrutacji wolontariuszy za pośrednictwem mediów społecznościowych lub lokalnych serwisów informacyjnych;
- umiejętności organizacyjne, aby zaplanować logistykę wydarzenia, w tym czas rozpoczęcia, lokalizację, sposób pozbycia się zebranych śmieci oraz zapewnienie poczęstunku lub drobnego upominku dla wolontariuszy.

### 2. OPOWIADANIE SIĘ ZA ZRÓWNOWAŻONĄ POLITYKĄ:

Zieloni liderzy mogą lobbować wśród lokalnych władz, aby przyjęły politykę promującą zrównoważony rozwój, taką jak redukcja emisji gazów cieplarnianych, odpadów plastikowych, wspieranie energii odnawialnej i poprawa transportu publicznego. Aby to zrobić, muszą mieć:

- umiejętność badania wpływu tworzyw sztucznych jednorazowego użytku na środowisko i korzyści płynących z alternatywnych rozwiązań, takich jak torby i pojemniki wielokrotnego użytku;
- umiejętności przygotowania propozycji polityki i przedstawienia jej lokalnym urzędnikom lub liderom społeczności;
- umiejętności organizacyjne w celu uzyskania wsparcia społeczności poprzez zorganizowanie petycji lub kampanii pisanie listów;
- umiejętności komunikacji i prezentacji, aby uczestniczyć w spotkaniach publicznych lub spotkaniach Town Hall, aby wyrazić swoje wsparcie i odpowiadać na pytania członków społeczności.

### 3. EDUKOWANIE SPOŁECZNOŚCI

Zieloni liderzy mogą edukować społeczność w zakresie zrównoważonych praktyk życiowych, takich jak kompostowanie, zmniejszanie zużycia energii i korzystanie z ekologicznych produktów.

Zielony lider mógłby zorganizować warsztaty na temat kompostowania i ograniczania marnotrawstwa żywności i potrzebowałby do tego:

- umiejętność badania najlepszych praktyk w zakresie kompostowania i zmniejszania ilości odpadów żywnościowych;
- umiejętności organizacyjne w celu zapewnienia miejsca, takiego jak dom kultury lub lokalny park, w którym odbędą się warsztaty;
- umiejętności opracowywania programu warsztatów, w tym praktycznych działań i demonstracji;
- umiejętności komunikacyjne w celu reklamowania warsztatów za pośrednictwem mediów społecznościowych.

wych lub lokalnych serwisów informacyjnych;

- umiejętności organizacyjne w celu zapewnienia zasobów i materiałów, takich jak pojemniki do kompostowania i materiały edukacyjne.

#### 4. WSPÓŁPRACA Z LOKALNYMI FIRMAMI

Zielony lider może współpracować z lokalnym sklepem spożywczym w celu zmniejszenia ilości odpadów z tworzyw sztucznych poprzez zachęcanie klientów do korzystania z toreb wielokrotnego użytku. Zieloni liderzy mogą współpracować z lokalnymi firmami w celu promowania zrównoważonych praktyk, takich jak wykorzystywanie energii odnawialnej i redukcji. To wymaga:

- umiejętności komunikacyjnych, aby zwrócić się do kierownika lub właściciela sklepu z propozycją i wyjaśnić korzyści z ograniczenia odpadów z tworzyw sztucznych;
- umiejętności opracowania planu wdrożenia inicjatywy, takiego jak oferowanie zniżek lub zachęt dla klientów korzystających z toreb wielokrotnego użytku;
- umiejętności tworzenia materiałów edukacyjnych, takich jak plakaty promujące inicjatywę;
- umiejętności ewaluacji w celu śledzenia postępów i dostarczania regularnych aktualizacji na temat wpływu inicjatywy.

#### 5. ZACHĘCANIE DO ZAANGAŻOWANIA SPOŁECZNEGO

Zielony lider może stworzyć grupę w mediach społecznościowych, aby dzielić się informacjami i zasobami związanymi ze zrównoważonym rozwojem. Aby to zrobić, potrzebuje:

- umiejętność stworzenia grupy na Facebooku lub innej platformie mediów społecznościowych, która będzie służyć jako centrum treści i dyskusji związanych ze zrównoważonym rozwojem;
- umiejętności komunikacyjne pozwalające zaprosić członków społeczności i organizacje do dołączenia do grupy i wnoszenia treści;
- wiedza na temat udostępniania artykułów informacyjnych, wskazówek i zasobów związanych ze zrównoważonym rozwojem;
- umiejętności ułatwiania dyskusji i odpowiadania na pytania członków grupy.

#### 6. MONITOROWANIE KWESTII ŚRODOWISKOWYCH

Zielony lider może monitorować lokalną rzekę lub strumień pod kątem oznak zanieczyszczenia i zgłaszać wszelkie obawy władzom lokalnym. W tym celu potrzebowałby:

- wiedzy na temat tego, jak badać oznaki zanieczyszczenia w drogach wodnych i jak je zgłaszać;
- umiejętności zidentyfikowania określonego obszaru lokalnej rzeki lub strumienia w celu regularnego monitorowania;
- umiejętności prowadzenia dziennika lub rejestru obserwacji, w tym daty, godziny i lokalizacji wszelkich oznak zanieczyszczenia;
- umiejętności komunikacyjnych umożliwiających zgłaszanie wszelkich obaw władzom lokalnym lub organizacjom zajmującym się ochroną środowiska.

#### 7. TWORZENIE PARTNERSTW

Zielony lider może współpracować z lokalną organizacją ekologiczną, aby zorganizować wydarzenie lub kampanię społeczną i w tym celu musiałby posiadać:

- umiejętność nawiązania kontaktu z organizacją w celu wyrażenia zainteresowania współpracą;
- umiejętność opracowania planu partnerstwa, takiego jak organizacja wspólnego wydarzenia lub kampanii;
- umiejętność jasnego zdefiniowania ról i obowiązków każdej organizacji;
- umiejętności promowania partnerstwa za pośrednictwem mediów społecznościowych lub lokalnych serwisów informacyjnych.

Edukacja dorosłych odgrywa kluczową rolę w promowaniu zrównoważonego rozwoju z kilku powodów:

- Podnoszenie świadomości: Kształcenie dorosłych zapewnia jednostkom możliwość zdobycia wiedzy na temat kwestii związanych ze zrównoważonym rozwojem, w tym zmian klimatu, wyczerpywania się zasobów i zanieczyszczenia środowiska. Pomaga to jednostkom zrozumieć wpływ ich działań na środowisko i podejmować świadome decyzje.
- Rozwijanie umiejętności: Zrównoważony rozwój wymaga szeregu umiejętności, takich jak krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów i współpraca. Edukacja dorosłych może pomóc jednostkom rozwinąć te umiejętności, umożliwiając im sprostać wyzwaniom zrównoważonego rozwoju w życiu osobistym i zawodowym.
- Wspieranie zmiany zachowań: Trwała zmiana zachowań wymaga czegoś więcej niż tylko wiedzy i umiejętności; wymaga również motywacji i zaangażowania. Edukacja dorosłych może pomóc jednostkom rozwinąć poczucie odpowiedzialności za środowisko i zainspirować je do działania.
- Wspieranie innowacji: Zrównoważony rozwój wymaga innowacji i kreatywności. Edukacja dorosłych może pomagać jednostkom w odkrywaniu nowych pomysłów i podejść, wspierając innowacje i umożliwiając im opracowywanie zrównoważonych rozwiązań.
- Angażowanie społeczności: Zrównoważony rozwój wymaga zbiorowego działania i zaangażowania społeczności. Kształcenie dorosłych może stanowić platformę dla jednostek do angażowania się w życie społeczności, podnosząc świadomość, budując sieci i mobilizując do działania.

Podsumowując, edukacja dorosłych jest niezbędna do promowania zrównoważonego rozwoju poprzez podnoszenie świadomości, rozwijanie umiejętności, wspieranie zmiany zachowań, wspieranie innowacji i angażowanie społeczności.

Dlaczego powinniśmy nauczać dorosłych o zrównoważonym rozwoju i kwestiach ekologicznych:

- Wpływ na środowisko: Dorośli mają znaczący wpływ na środowisko poprzez swoje codzienne działania i wybory dotyczące stylu życia. Dzięki edukowaniu ich na temat zrównoważonych praktyk, mogą oni podejmować świadome decyzje i przyjmować zachowania, które zmniejszają ich negatywny wpływ na środowisko.
- Przyszłe pokolenia: Dorośli są odpowiedzialni za zapewnienie, że przyszłe pokolenia odziedziczą zdrową planetę. Dzięki nauce o zrównoważonym rozwoju, mogą zrozumieć długoterminowe konsekwencje swoich działań i dokonywać wyborów, które wspierają dobrobyt przyszłych pokoleń.
- Korzyści ekonomiczne: Wiele zrównoważonych praktyk, takich jak efektywność energetyczna i redukcja odpadów, może przynosić korzyści ekonomiczne zarówno osobom prywatnym, jak i firmom. Edukacja dorosłych na temat tych praktyk może pomóc im zaoszczędzić pieniądze i stworzyć bardziej zrównoważone, dochodowe firmy.
- Odpowiedzialność społeczna: Jako członkowie społeczeństwa, dorośli mają obowiązek przyczyniać się do dobrobytu swoich społeczności. Edukując ich na temat zrównoważonego rozwoju, mogą stać się

bardziej świadomi swojego wpływu na świat i podejmować działania mające na celu tworzenie pozytywnych zmian.

Istnieje lista pomysłów na warsztaty dotyczące zielonych tematów, które można zaoferować dorosłym w lokalnej społeczności. Tematy i treść warsztatów można dostosować do konkretnych potrzeb i zainteresowań społeczności:

1. Wprowadzenie do zrównoważonego życia: Ten trening może obejmować podstawy zrównoważonego życia, w tym oszczędzanie energii, redukcję odpadów, oszczędzanie wody i alternatywne środki transportu. Uczestnicy mogliby dowiedzieć się o korzyściach płynących ze zrównoważonego życia i praktycznych wskazówkach dotyczących dokonywania zrównoważonych wyborów.
2. Kompostowanie: Ten trening mógłby nauczyć uczestników o korzyściach płynących z kompostowania i o tym, jak skonfigurować i utrzymać system kompostowania. Uczestnicy mogą dowiedzieć się o różnych rodzajach metod kompostowania, jakie materiały można kompostować i jak używać kompostu w ogrodnictwie.
3. Zrównoważone ogrodnictwo: Warsztaty mogą obejmować zrównoważone praktyki ogrodnicze, w tym organiczne ogrodnictwo, ogrodnictwo wodooszczędne i wykorzystywanie rodzimych roślin. Uczestnicy mogliby dowiedzieć się o zaletach zrównoważonego ogrodnictwa i otrzymać praktyczne wskazówki dotyczące tworzenia zrównoważonego ogrodu.
4. Zielona energia: Warsztaty mogą obejmować odnawialne źródła energii, takie jak energia słoneczna, wiatrowa i geotermalna. Uczestnicy mogliby dowiedzieć się o korzyściach płynących z zielonej energii, jak włączyć ją do swoich domów i firm, a także o zachętach rządowych do korzystania z energii odnawialnej.
5. Zrównoważony transport: Warsztaty mogą obejmować opcje zrównoważonego transportu, w tym chodzenie pieszo, jazdę na rowerze, transport publiczny i pojazdy elektryczne. Uczestnicy mogą dowiedzieć się o korzyściach płynących ze zrównoważonego transportu i otrzymać praktyczne wskazówki dotyczące włączenia zrównoważonego transportu do ich codziennego życia.
6. Styl życia Zero Waste: Ten trening może nauczyć uczestników o stylu życia „zero waste”, w tym o tym, jak zmniejszać ilość odpadów, ponownie wykorzystywać przedmioty i skutecznie poddawać je recyklingowi. Uczestnicy mogą dowiedzieć się o korzyściach płynących ze stylu życia zero waste i otrzymać praktyczne wskazówki dotyczące zmniejszania ilości odpadów w ich domach i firmach.
7. Zrównoważone wybory żywieniowe: Warsztaty mogą obejmować zrównoważone wybory żywieniowe, w tym spożywanie lokalnej, organicznej i sezonowej żywności. Uczestnicy mogliby dowiedzieć się o korzyściach płynących ze zrównoważonych wyborów żywieniowych i otrzymać praktyczne wskazówki, jak włączyć zrównoważone wybory żywieniowe do swojej diety.
8. Oszczędzanie wody: Warsztaty mogą skupiać się na technikach i praktykach oszczędzania wody, które można wdrożyć w domu i w życiu codziennym. Uczestnicy mogą dowiedzieć się o znaczeniu oszczędzania wody, strategiach zmniejszania zużycia wody, metodach zbierania wody deszczowej i wydajnym nawadnianiu ogrodów i krajobrazów.

### III. NAJLEPSZE PRAKTYKI

**Finlandia poczyniła znaczne postępy w promowaniu zrównoważonego rozwoju i ekologicznych praktyk i istnieje wiele dobrych praktyk, z których możemy się uczyć.** To tylko kilka przykładów z wielu najlepszych praktyk i inicjatyw w Finlandii związanych ze zrównoważonym rozwojem, ESG i zielonymi tematami.

- Gospodarka o obiegu zamkniętym:

Finlandia jest liderem w rozwoju i promocji gospodarki o obiegu zamkniętym, która jest modelem gospodarczym, w którym priorytetem jest efektywne gospodarowanie zasobami i redukcja odpadów. Kraj wdrożył różne polityki i inicjatywy promujące gospodarkę o obiegu zamkniętym, takie jak „National Roadmap for Circular Economy” i „Finland’s Circular Economy Action Plan.”

Jednym z przykładów udanej inicjatywy w zakresie gospodarki o obiegu zamkniętym w Finlandii jest projekt „Waste to Energy” w mieście Lahti. Projekt obejmuje wykorzystanie odpadów jako zasobów do produkcji energii odnawialnej i pomógł miastu zmniejszyć swój ślad węglowy. Projekt „Waste to Energy” w Lahti jest prowadzony przez miasto Lahti, a jego celem jest zmniejszenie ilości odpadów wysyłanych na składowiska i promowanie wykorzystania energii odnawialnej. Projekt ma budżet około 280 milionów euro i oczekuje się, że przyniesie miastu znaczne oszczędności. Wyniki są pozytywne, a projekt pomógł Lahti stać się bardziej zrównoważonym i przyjaznym dla środowiska miastem.

- Zrównoważony transport:

Finlandia poczyniła znaczące inwestycje w zrównoważony transport, w szczególności w transport publiczny i infrastrukturę rowerową. Na przykład Helsinki posiadają kompleksową sieć ścieżek rowerowych i systemów rowerów publicznych, a miejski system transportu publicznego działa w oparciu o energię odnawialną.

System transportu publicznego w Helsinkach, HSL, został uznany za jeden z najlepszych w Europie pod względem wydajności i zrównoważonego rozwoju. HSL wykorzystuje energię odnawialną i wdrożył różne inicjatywy zachęcające do korzystania z transportu publicznego, takie jak zniżki na przejazdy dla częstych użytkowników transportu publicznego.

System transportu publicznego w Helsinkach, HSL, jest prowadzony przez miasto Helsinki i inne gminy w regionie. Celem jest zapewnienie mieszkańcom i odwiedzającym wydajnych i zrównoważonych opcji transportu. System ma budżet w wysokości około 500 milionów euro i odniósł sukces w zmniejszaniu zatorów drogowych i promowaniu transportu publicznego. Wyniki były pozytywne, a HSL otrzymał wysokie oceny satysfakcji od użytkowników i uznanie za wysiłki na rzecz zrównoważonego rozwoju.

- Zielone budownictwo

Finlandia jest również liderem w rozwoju ekologicznych praktyk budowlanych, z wieloma budynkami w kraju zaprojektowanymi tak, aby spełniały wysokie standardy środowiskowe. Kraj ten opracował również system certyfikacji dla zielonych budynków, zwany Green Building Council Finland.

Kulttuuritalo (Dom Kultury) w Helsinkach jest przykładem zielonego budynku, który otrzymał certyfikat Green Building Council Finland. Budynek został odnowiony przez miasto Helsinki w celu poprawy efektywności energetycznej i zmniejszenia zużycia wody, a teraz wykorzystuje odnawialne źródła energii. Budżet renowacji wyniósł około 10 milionów euro, a budynek wykorzystuje teraz odnawialne źródła energii. Wyniki były pozytywne, a budynek otrzymał certyfikat od Green Building Council Finland i został uznany za model zrównoważonych praktyk budowlanych.

- Energia odnawialna

Finlandia wyznaczyła ambitne cele w zakresie produkcji energii odnawialnej, z celem 50% energii odnawialnej do 2030 roku. Kraj zainwestował w różne formy energii odnawialnej, w tym energię wiatrową, wodną i biomasę.

Uniwersytet Technologiczny Lappeenranta-Lahti (LUT) został uznany za lidera w dziedzinie badań i edukacji w zakresie odnawialnych źródeł energii. Uczelnia kładzie duży nacisk na rozwój zrównoważonych rozwiązań energetycznych, takich jak energia słoneczna i bioenergia. Uniwersytet Technologiczny Lappeenranta-Lahti (LUT) jest wiodącą instytucją badawczą w dziedzinie energii odnawialnej. Uniwersytet jest prowadzony przez zespół naukowców i profesorów a jego celem jest opracowywanie zrównoważonych rozwiązań energetycznych, które mogą pomóc w łagodzeniu zmian klimatycznych. Budżet na badania nad energią odnawialną nie jest publicznie dostępny, ale uniwersytet otrzymał fundusze z różnych źródeł, w tym z Unii Europejskiej. Wyniki były pozytywne, a LUT otrzymał międzynarodowe uznanie za swoje badania i wkład w rozwój zrównoważonych rozwiązań energetycznych.

**Fiński model zrównoważonego rozwoju charakteryzuje się kompleksowym i holistycznym podejściem, które integruje zrównoważony rozwój społeczny, ekonomiczny i środowiskowy. Fiński rząd położył silny nacisk na zrównoważony rozwój, z politykami i inicjatywami, które mają na celu zmniejszenie emisji gazów cieplarnianych, promowanie energii odnawialnej i ochronę zasobów naturalnych.**

Jednym z kluczowych elementów fińskiego modelu jest skupienie się na WSPÓŁPRACY I PARTNERSTWIE. Rząd, sektor prywatny i organizacje społeczeństwa obywatelskiego współpracują ze sobą w celu opracowania i wdrożenia inicjatyw na rzecz zrównoważonego rozwoju, często za pośrednictwem wielopodmiotowych platform i sieci.

Inną ważną cechą fińskiego modelu jest silne zaangażowanie w edukację i podnoszenie świadomości. Fiński system edukacji kładzie nacisk na zrównoważony rozwój i edukację ekologiczną, a także szeroki zakres programów edukacyjnych i zasobów dostępnych dla społeczeństwa.

Fiński model kładzie również nacisk na INNOWACJE I TECHNOLOGIE jako kluczowe czynniki zrównoważonego rozwoju. Finlandia zyskała silną reputację lidera w dziedzinie zrównoważonych innowacji, koncentrując się na opracowywaniu nowych technologii i modeli biznesowych, które promują zrównoważony rozwój.

Wreszcie, fiński model kładzie silny nacisk na ODPOWIEDZIALNOŚĆ I PRZEJRZYSTOŚĆ. Rząd regularnie raportuje postępy w osiąganiu celów zrównoważonego rozwoju, a ponadto istnieje szereg mechanizmów służących zapewnić, że inicjatywy na rzecz zrównoważonego rozwoju są skutecznie wdrażane i monitorowane.

Ogólnie rzecz biorąc, fiński model zrównoważonego rozwoju charakteryzuje się kompleksowym i opartym na współpracy podejściem, które kładzie nacisk na edukację, innowacje i odpowiedzialność.

Dostosowanie najlepszych fińskich praktyk do innych krajów i kontekstów może stanowić zarówno wyzwanie, jak i szansę.

## Challenges and opportunities of adapting Finnish best practices to other countries

### challenges:

- 1 cultural differences
- 2 resource constraints
- 3 regulatory environment
- 4 political will

### opportunities:

- 1 learning from successful models
- 2 building partnerships and networks
- 3 customizing for local context
- 4 innovation and creativity

Potencjalne wyzwania i możliwości do rozważenia:

Wyzwania:

- Różnice kulturowe: Finlandia ma unikalną kulturę i kontekst, które mogą nie być łatwe do odtworzenia w innych krajach. Różne kultury mogą mieć różne wartości, priorytety i podejścia do zrównoważonego rozwoju.
- Ograniczenia zasobów: Dostępność zasobów, takich jak finansowanie i technologia, może się znacznie różnić w poszczególnych krajach i regionach. Dostosowanie najlepszych fińskich praktyk do kontekstów o ograniczonych zasobach może wymagać kreatywnych rozwiązań i ustalenia priorytetów.
- Otoczenie regulacyjne: Otoczenie regulacyjne może się znacznie różnić w zależności od kraju i regionu, a także może wpływać na wykonalność i skuteczność niektórych praktyk zrównoważonego rozwoju.
- Wola polityczna: Wola polityczna i przywództwo mają kluczowe znaczenie dla powodzenia inicjatyw na rzecz zrównoważonego rozwoju. Dostosowanie najlepszych fińskich praktyk do krajów lub regionów o ograniczonej woli politycznej może stanowić wyzwanie.

Możliwości:

- Uczenie się na podstawie udanych modeli: Adaptacja udanych fińskich modeli może zapewnić cenne spostrzeżenia i możliwości uczenia się dla innych krajów i regionów.
- Tworzenie partnerstw i sieci: Współpraca i partnerstwa między fińskimi organizacjami i instytucjami oraz ich odpowiednikami w innych krajach może pomóc w wykorzystaniu mocnych stron i zasobów oraz opracowaniu najlepszych praktyk.
- Dostosowanie do lokalnego kontekstu: Dostosowanie fińskich najlepszych praktyk do lokalnego kontekstu może pomóc zapewnić, że inicjatywy na rzecz zrównoważonego rozwoju będą dostosowane do lokalnych potrzeb, priorytetów i możliwości.
- Innowacyjność i kreatywność: Dostosowanie najlepszych fińskich praktyk do innych krajów i kontekstów może wymagać innowacyjnych i kreatywnych rozwiązań, które mogą prowadzić do nowych spostrzeżeń i podejść do zrównoważonego rozwoju.





Ogólnie rzecz biorąc, dostosowanie najlepszych fińskich praktyk do innych krajów i kontekstów wymaga starannego rozważenia unikalnych wyzwań i możliwości każdego z nich, a także chęci bycia elastycznym i zdolnym do adaptacji w obliczu zmieniających się okoliczności.

Istnieje wiele dobrych przykładów z innych krajów dotyczących kompetencji i działań zielonych liderów. Oto kilka przykładów:

#### HOLANDIA:

- Holenderski rząd ustanowił inicjatywę „Green Deal”, która ma na celu zjednoczenie przedsiębiorstw, organizacji rządowych i społeczeństwa obywatelskiego w celu osiągnięcia celów zrównoważonego rozwoju. Inicjatywa obejmuje cele w zakresie zrównoważonego rozwoju, takie jak redukcja emisji gazów cieplarnianych i promowanie odnawialnych źródeł energii, a także zapewnia zasoby i wsparcie dla firm i organizacji, aby osiągnąć te cele.
- Inicjatywa Green Deal działa na zasadzie dobrowolnych umów między rządem a stronami uczestniczącymi. Umowy te określają konkretne cele, działania i zobowiązania, które należy podjąć w celu osiągnięcia zrównoważonych rezultatów. Obszary zainteresowania Zielonego Ładu obejmują szeroki zakres kwestii związanych ze zrównoważonym rozwojem, w tym efektywność energetyczną, energię odnawialną, gospodarkę o obiegu zamkniętym, bioróżnorodność, zrównoważoną mobilność i adaptację do zmian klimatu.
- Inicjatywa służy jako platforma wymiany wiedzy, współpracy i innowacji. Zachęca uczestników do dzielenia się najlepszymi praktykami, wiedzą i doświadczeniami, umożliwiając im uczenie się od siebie nawzajem i wprowadzanie pozytywnych zmian. Poprzez wspólne wysiłki, Zielony Ład ma na celu przyspieszenie przyjęcia zrównoważonych technologii, praktyk i polityk, przyczyniając się do ogólnego zrównoważonego rozwoju w Holandii.
- Jedną z kluczowych zalet inicjatywy Zielonego Ładu jest jej inkluzywność. Aktywnie angażuje ona różne zainteresowane strony, zapewniając wielosektorowe i multidyscyplinarne podejście do wyzwań związanych ze zrównoważonym rozwojem. To szerokie uczestnictwo sprzyja dialogowi, współpracy i współtworzeniu rozwiązań, wykorzystując zbiorową wiedzę i zasoby różnych interesariuszy.
- Ponadto inicjatywa Zielonego Ładu stanowi platformę do monitorowania i oceny postępów w realizacji celów zrównoważonego rozwoju. Regularne raportowanie i ocena umożliwiają przejrzystość, odpowiedzialność i identyfikację obszarów wymagających poprawy. Ten iteracyjny proces zapewnia, że działania podejmowane w ramach Zielonego Ładu są skuteczne, wymierne i zgodne z długoterminowymi celami zrównoważonego rozwoju Holandii.
- Ustanowienie inicjatywy Zielonego Ładu przez holenderski rząd świadczy o proaktywnym zaangażowaniu w zrównoważony rozwój i przejście na gospodarkę niskoemisyjną i zasobooszczędną. Łącząc interesariuszy z różnych sektorów, inicjatywa ta ułatwia współpracę, innowacje i upowszechnianie zrównoważonych praktyk. Służy ona jako model dla innych krajów i regionów dążących do promowania zrównoważonego rozwoju i osiągnięcia celów środowiskowych poprzez wspólne działania i partnerstwo.

#### SZWECJA:

- Szwedzki rząd wyznaczył ambitne cele w zakresie zrównoważonego rozwoju, w tym cel osiągnięcia neutralności węglowej do 2045 roku. Aby osiągnąć ten cel, rząd wdrożył szereg inicjatyw, takich jak inwestowanie w energię odnawialną i promowanie zrównoważonego transportu. Szwedzki rząd kładzie również silny nacisk na edukację i podnoszenie świadomości, a edukacja w zakresie zrównoważonego rozwoju jest zintegrowana do szkolnego programu nauczania.

- Jednym z godnych uwagi szwedzkich projektów, który jest zgodny z ambitnymi celami szwedzkiego rządu w zakresie zrównoważonego rozwoju, jest Królewski Port Morski w Sztokholmie (Norra Djurgårdsstaden). Jest to projekt rozwoju miejskiego zlokalizowany w Sztokholmie, w Szwecji, mający być wzorem dla zrównoważonych dzielnic miejskich. Projekt jest częścią długoterminowego planu miasta, aby stać się neutralnym pod względem emisji dwutlenku węgla do 2040 roku.
- Projekt Królewskiego Portu Morskiego w Sztokholmie obejmuje różne zasady i praktyki zrównoważonego projektowania, aby osiągnąć swoje cele środowiskowe. Niektóre kluczowe cechy projektu zawierają:
  - Efektywność energetyczną: Okręg wdraża energooszczędne budynki z zaawansowaną izolacją, systemami odzyskiwania energii i inteligentnymi systemami zarządzania energią. Promuje wykorzystanie odnawialnych źródeł energii, takich jak panele słoneczne i energia geotermalna, w celu zmniejszenia emisji dwutlenku węgla.
  - Zrównoważoną mobilność: Projekt priorytetowo traktuje opcje zrównoważonego transportu, w tym rozbudowaną infrastrukturę rowerową, stacje ładowania pojazdów elektrycznych i wydajne sieci transportu publicznego. Celem jest zmniejszenie zależności od prywatnych samochodów i promowanie aktywnych i niskoemisyjnych środków transportu.
  - Gospodarkę o obiegu zamkniętym: Projekt kładzie nacisk na zasady gospodarki o obiegu zamkniętym poprzez wdrażanie systemów zarządzania odpadami, które priorytetowo traktują recykling, ponowne wykorzystanie materiałów i minimalizację wytwarzania odpadów. Zachęca do zrównoważonej konsumpcji i praktyki redukcji odpadów w dzielnicy.
  - Tereny zielone i bioróżnorodność: Rozwój obejmuje tereny zielone, parki i siedliska naturalne, promując bioróżnorodność i zapewniając tereny rekreacyjne dla mieszkańców. Ma to na celu poprawę ogólnej jakości życia i stworzenie zdrowszego środowiska życia.

Projekt Królewskiego Portu Morskiego w Sztokholmie służy jako model zrównoważonego rozwoju obszarów miejskich, prezentując innowacyjne rozwiązania i strategie mające na celu osiągnięcie neutralności węglowej i poprawę efektywności środowiskowej. Demonstruje zaangażowanie Szwecji w zrównoważony rozwój i przyczynia się do wysiłków kraju na rzecz osiągnięcia ambitnych celów zrównoważonego rozwoju.

#### KOSTARYKA:

- Kostaryka ustanowiła krajową strategię zrównoważonego rozwoju, której celem jest osiągnięcie gospodarki neutralnej pod względem emisji dwutlenku węgla do 2050 roku. Strategia obejmuje szereg inicjatyw, takich jak promowanie energii odnawialnej i zrównoważonego transportu, a także ochronę zasobów naturalnych poprzez działania takie jak ponowne zalesianie.

#### BHUTAN:

- Bhutan opracował unikalne podejście do zrównoważonego rozwoju, znane jako Szczęście Narodowe Brutto, które kładzie nacisk na holistyczny dobrobyt i zrównoważony rozwój ponad wzrost gospodarczy. Rząd Bhutanu wdrożył szereg inicjatyw promujących zrównoważony rozwój, takich jak promowanie energii odnawialnej i rolnictwa ekologicznego.

Przykłady te pokazują, że istnieje wiele różnych podejść do zrównoważonego rozwoju, a przywództwo i współpraca mają kluczowe znaczenie dla osiągnięcia celów zrównoważonego rozwoju. Zieloni liderzy w tych krajach wykazali się kompetencjami takimi jak myślenie strategiczne, współpraca i partnerstwo, innowacyjność oraz zaangażowanie w edukację i podnoszenie świadomości. Podjęli działania poprzez inicjatywy takie jak promocja energii odnawialnej, zrównoważony transport, ochrona zasobów naturalnych i inne.

**Program „Green Leader”, który został wdrożony w Finlandii pod nazwą „GREEN NET FINLAND’S GREEN LEADER PROGRAM”.** Program ten został zaprojektowany w celu zapewnienia praktycznej wiedzy i narzędzi dla profesjonalistów do wdrażania praktyk zrównoważonego rozwoju w ich organizacjach. Program obejmował takie tematy, jak zarządzanie zrównoważonym rozwojem, gospodarka o obiegu zamkniętym, efektywność energetyczna i zrównoważony transport. Uczestnicy byli zobowiązani do ukończenia projektu zrównoważonego rozwoju w swojej organizacji lub społeczności. Program Green Net Finland’s Green Leader był skierowany do dorosłych profesjonalistów, szczególnie tych pracujących w małych i średnich przedsiębiorstwach. Program miał na celu dostarczenie profesjonalistom praktycznej wiedzy i narzędzi do wdrażania praktyk zrównoważonego rozwoju w ich organizacjach. Można go więc uznać za program zielonego lidera dla dorosłych w Finlandii. **Program Green Net Finland’s Green Leader** jest wdrażany od 2009 roku. Został opracowany i wdrożony przez Green Net Finland, organizację non-profit, której celem jest promowanie zrównoważonego rozwoju i ekologicznych praktyk biznesowych w Finlandii. Program został opracowany we współpracy z różnymi partnerami, w tym firmami, instytucjami edukacyjnymi i organizacjami rządowymi. Od momentu powstania program przeszkolił setki profesjonalistów z różnych branż i otrzymał pozytywne opinie za praktyczne podejście do edukacji w zakresie zrównoważonego rozwoju.

**Program Green Net Finland’s Green Leader** został zaprojektowany jako praktyczny i poręczny program edukacji w zakresie zrównoważonego rozwoju dla dorosłych profesjonalistów, szczególnie tych pracujących w małych i średnich przedsiębiorstwach. Program składa się z serii warsztatów, kursów online i indywidualnych sesji coachingowych i obejmuje szeroki zakres tematów związanych ze zrównoważonym rozwojem i ekologicznymi praktykami biznesowymi.

Program zazwyczaj rozpoczyna się od oceny zrównoważonego rozwoju uczestniczącej organizacji, co pomaga zidentyfikować obszary wymagające poprawy i wyznaczyć cele zrównoważonego rozwoju. Następnie program obejmuje takie tematy, jak efektywność energetyczna, zrównoważony transport, gospodarka o obiegu zamkniętym i zrównoważone zakupy. Program obejmuje również praktyczny projekt zrównoważonego rozwoju, który uczestnicy muszą zrealizować w swojej organizacji lub społeczności.

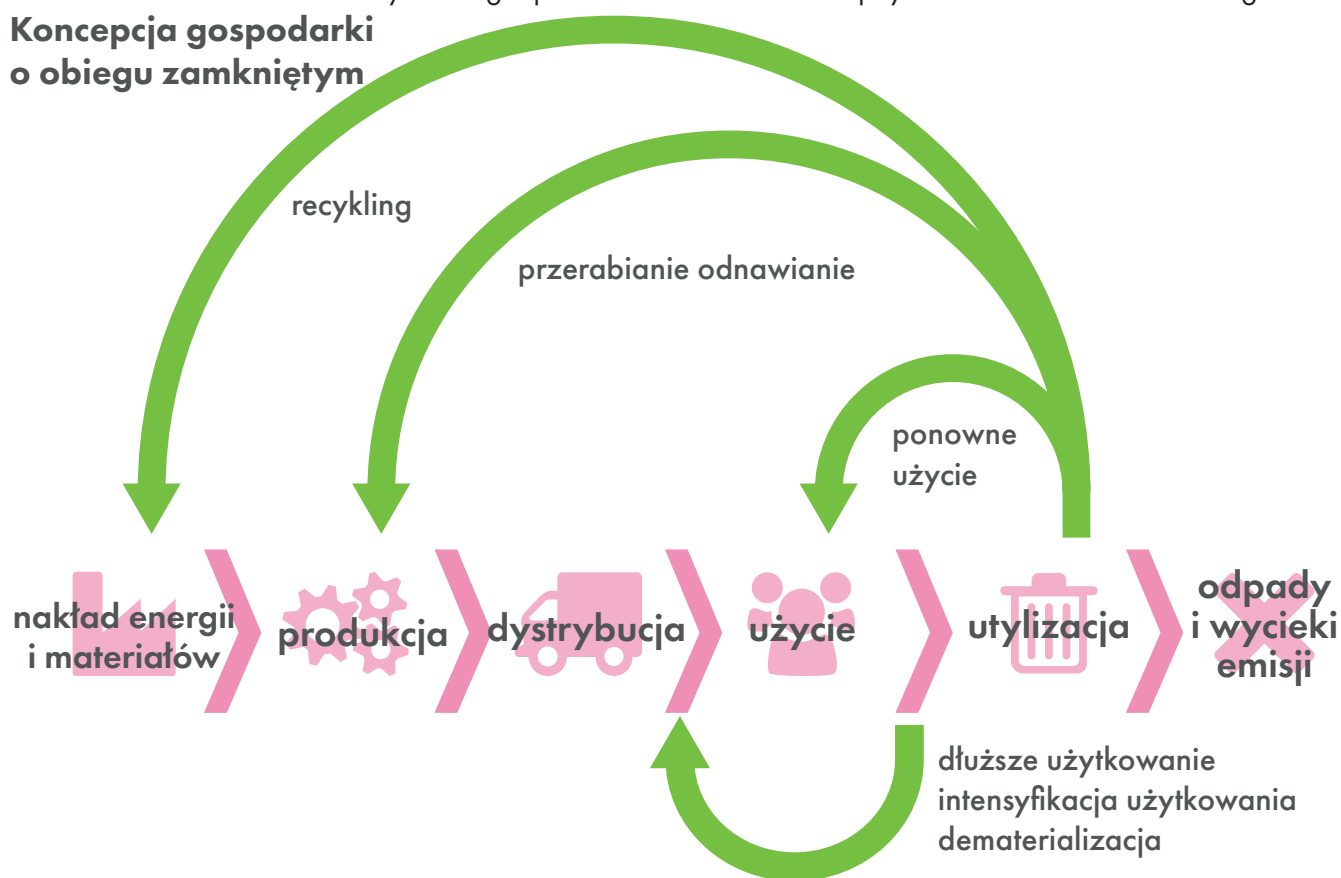
Przez cały czas trwania programu uczestnicy otrzymują indywidualny coaching i wsparcie od ekspertów ds. zrównoważonego rozwoju, a także wsparcie ze strony innych uczestników programu. Program kończy się końcową oceną projektu zrównoważonego rozwoju i ceremonią certyfikacji dla uczestników, którzy pomyślnie ukończyli program.

**Finlandia jest uważana za światowego lidera w dziedzinie zrównoważonego rozwoju i wdrożyła kilka najlepszych praktyk w zakresie ESG i ekologicznych kwestii.**

- **Energia odnawialna:** Finlandia wyznaczyła sobie za cel osiągnięcie neutralności węglowej do 2035 r., a energia odnawialna odgrywa znaczącą rolę w osiągnięciu tego celu. Finlandia zainwestowała znaczne środki w odnawialne źródła energii, takie jak energia wiatrowa i bioenergia, i ma jeden z najwyższych odsetków energii odnawialnej w UE.
- **Gospodarka o obiegu zamkniętym:** Finlandia jest pionierem w gospodarce o obiegu zamkniętym, która ma na celu zmniejszenie ilości odpadów i maksymalne wykorzystanie zasobów. Kraj ten wdrożył kilka inicjatyw związanych z gospodarką o obiegu zamkniętym, takich jak krajowa mapa drogowa gospodarki o obiegu zamkniętym i program akceleratora gospodarki o obiegu zamkniętym.
- **Zrównoważone leśnictwo:** Finlandia ma długą tradycję zrównoważonego leśnictwa i jest liderem w certyfikacji lasów. Ponad 90% fińskich lasów jest certyfikowanych, a kraj wdrożył praktyki zrównoważonej gospodarki leśnej, które równoważą cele gospodarcze, społeczne i środowiskowe.

- Zrównoważony transport: Finlandia wdrożyła kilka inicjatyw promujących zrównoważony transport, takich jak inwestowanie w pojazdy elektryczne i rozwój kompleksowej sieci ścieżek rowerowych. Kraj ten wyznaczył również cel, aby do 2035 r. wszystkie nowe samochody sprzedawane w Finlandii były pojazdami bezemisyjnymi.
- Zielone finansowanie: Finlandia jest liderem w dziedzinie zrównoważonego finansowania, a kilka banków i podmiotów zarządzających aktywami oferuje zrównoważone opcje inwestycyjne. Fiński rząd wyemitował również kilka zielonych obligacji w celu finansowania inicjatyw na rzecz zrównoważonego rozwoju.

## Koncepcja gospodarki o obiegu zamkniętym



Krajowa mapa drogowa gospodarki o obiegu zamkniętym została uruchomiona w 2016 r. i ma na celu ustanowienie Finlandii światowym liderem w gospodarce o obiegu zamkniętym do 2025 r. Mapa drogowa była sponsorowana przez Fiński Fundusz Innowacji Sitra i opracowana we współpracy z fińskim rządem, przedsiębiorstwami i innymi zainteresowanymi stronami.

Mapa drogowa składa się z kilku kluczowych inicjatyw, w tym:

- Opracowanie krajowego planu działania na rzecz gospodarki o obiegu zamkniętym: Plan działania określa środki, które Finlandia podejmie w celu przejścia na gospodarkę o obiegu zamkniętym, takie jak zwiększenie wykorzystania energii odnawialnej, poprawa oraz promowanie zrównoważonej konsumpcji i produkcji.
- Utworzenie centrum kompetencji w zakresie gospodarki o obiegu zamkniętym: Centrum kompetencji zapewnia wsparcie i wiedzę specjalistyczną przedsiębiorstwom, organizacjom sektora publicznego i innym zainteresowanym stronom w zakresie przejścia na gospodarkę o obiegu zamkniętym.
- Promowanie modeli biznesowych gospodarki o obiegu zamkniętym: Plan działania ma na celu promowanie modeli biznesowych o obiegu zamkniętym, takich jak produkty-jako-usługi i modele ekonomii współdzielenia, które mogą pomóc zmniejszyć ilość odpadów i zmaksymalizować wykorzystanie zasobów.
- Program akceleratora gospodarki o obiegu zamkniętym: Circular Economy Accelerator Program to partnerstwo publiczno-prywatne, którego celem jest przyspieszenie przejścia na gospodarkę o obiegu zamkniętym w Finlandii. Program został uruchomiony w 2019 r. i jest sponsorowany przez fińskie Ministerstwo Gospodarki i Zatrudnienia, Sitra i kilka firm z sektora prywatnego.

## Program koncentruje się na trzech głównych obszarach:

- Rozwój biznesu w gospodarce o obiegu zamkniętym: Program zapewnia finansowanie i wsparcie dla startupów i MŚP z sektora gospodarki o obiegu zamkniętym, aby pomóc im rozwijać i skalować ich modele biznesowe.
- Zamówienia publiczne w gospodarce o obiegu zamkniętym: Program współpracuje z organizacjami sektora publicznego w celu promowania praktyk zamówień w obiegu zamkniętym, takich jak kupowanie produktów i usług zaprojektowanych z myślą o obiegu zamkniętym.
- Ekosystemy gospodarki o obiegu zamkniętym: Program ma na celu budowanie ekosystemów gospodarki o obiegu zamkniętym poprzez łączenie interesariuszy z różnych sektorów i regionów do współpracy nad inicjatywami gospodarki o obiegu zamkniętym.
- Program Circular Economy Accelerator wciąż trwa, więc jest zbyt wcześnie, aby informować o konkretnych wynikach. Jednakże, program wsparł już kilka startupów zajmujących się gospodarką o obiegu zamkniętym i ułatwił współpracę między interesariuszami z różnych sektorów.

## Aby zrealizować fiński krajowy plan działania na rzecz gospodarki o obiegu zamkniętym, podjęto szereg działań w różnych sektorach gospodarki.

### Zrównoważona produkcja i konsumpcja:

- Fiński rząd uruchomił program o nazwie „Cleantech Finland”, aby promować rozwój i eksport zrównoważonych technologii i rozwiązań.
- Rząd zapewnił również fundusze na wsparcie projektów związanych z gospodarką o obiegu zamkniętym, takich jak opracowywanie rozwiązań w zakresie biogospodarki o obiegu zamkniętym.
- Kilka firm z sektora prywatnego, takich jak Ikea, zobowiązało się do przyjęcia bardziej zrównoważonych i obiegowych modeli biznesowych.

### Modele biznesowe oparte na gospodarce o obiegu zamkniętym:

- Fiński Fundusz Innowacji Sitra uruchomił program o nazwie „Circular Economy Now!”, aby wspierać rozwój i skalowanie modeli biznesowych o obiegu zamkniętym w Finlandii.
- Kilka startupów i MŚP zajmujących się gospodarką o obiegu zamkniętym otrzymało finansowanie i wsparcie z programu Circular Economy Accelerator Program w celu opracowania ich modeli biznesowych.
- Rząd wprowadził zachęty podatkowe dla firm, które inwestują w rozwiązania gospodarki o obiegu zamkniętym.

### Zapobieganie powstawaniu odpadów i recykling:

- Fiński rząd wprowadził krajowy plan dotyczący odpadów w celu ograniczenia ich wytwarzania i poprawy wskaźników recyklingu.
- Rząd zapewnił również fundusze na wsparcie projektów zapobiegania powstawaniu odpadów i recyklingu, takich jak rozwój nowych technologii recyklingu oraz poprawę systemów sortowania i zbiórki odpadów.
- Kilka firm z sektora prywatnego, takich jak Stora Enso, zainwestowało w rozwój nowych technologii recyklingu i systemów obiegu zamkniętego.

## Zrównoważone zamówienia publiczne:

- Fiński rząd wprowadził wytyczne dotyczące zrównoważonych i cyrkularnych zamówień w sektorze publicznym.
- Rząd uruchomił również program o nazwie „CIRC4Life” w celu opracowania praktyk zamówień o obiegu zamkniętym i promowanie korzystania z produktów i usług o obiegu zamkniętym.
- Kilka gmin i organizacji sektora publicznego przyjęło praktyki zamówień cyrkularnych, takie jak zakup mebli biurowych z obiegu zamkniętego i wykorzystanie materiałów pochodzących z recyklingu w projektach budowlanych.

## Wiedza i umiejętności w zakresie gospodarki o obiegu zamkniętym:

- Fiński rząd utworzył Centrum Kompetencji Gospodarki o Obiegu Zamkniętym, aby zapewnić wsparcie i wiedzę specjalistyczną dla przedsiębiorstw, organizacji sektora publicznego i innych zainteresowanych stron w zakresie przejścia na gospodarkę o obiegu zamkniętym.
- Kilka uniwersytetów i instytucji edukacyjnych wprowadziło programy edukacyjne i szkoleniowe dotyczące gospodarki o obiegu zamkniętym.
- Rząd uruchomił program o nazwie „Circular Finland”, aby promować wiedzę o gospodarce o obiegu zamkniętym i umiejętności wśród przedsiębiorstw i konsumentów.

Plan zapewnił kompleksowe ramy przejścia na gospodarkę o obiegu zamkniętym, a interesariusze z różnych sektorów gospodarki aktywnie pracowali nad wdrożeniem jego zaleceń.

**Fiński krajowy plan działania na rzecz gospodarki o obiegu zamkniętym** został opublikowany w 2017 r. i przedstawia strategię Finlandii, aby stać się liderem gospodarki o obiegu zamkniętym do 2025 roku.

Kilka najważniejszych elementów planu:

- Zrównoważona produkcja i konsumpcja: Plan działania ma na celu promowanie zrównoważonej konsumpcji i zrównoważonych wzorców konsumpcji i produkcji poprzez zmniejszenie wpływu produktów i usług na środowisko w całym ich cyklu życia. Obejmuje to takie środki, jak promowanie wykorzystania energii odnawialnej i poprawa wydajności zasobów.
- Modele biznesowe o obiegu zamkniętym: Plan działania zachęca do opracowywania i przyjmowania modeli biznesowych o obiegu zamkniętym, które minimalizują ilość odpadów i maksymalizują wykorzystanie zasobów. Obejmuje to promowanie modeli produkt-jako-usługa i platform ekonomii współdzielenia.
- Zapobieganie powstawaniu odpadów i recykling: Plan działania obejmuje środki mające na celu zapobieganie wytwarzaniu odpadów i poprawę wskaźników recyklingu. Na przykład ma on na celu zwiększenie wskaźnika recyklingu odpadów komunalnych do 55% do 2023 r. i zmniejszenie ilości odpadów żywnościowych o 50% do 2030 r.
- Zrównoważone zamówienia publiczne: Plan działania promuje stosowanie zrównoważonych i cyrkularnych praktyk zamówień publicznych w sektorze publicznym. Obejmuje to wykorzystanie zamówień publicznych do napędzania innowacji i zachęcania do rozwoju modeli biznesowych o obiegu zamkniętym.
- Wiedza i umiejętności w zakresie gospodarki o obiegu zamkniętym: Plan działania ma na celu rozwój wiedzy i umiejętności w zakresie gospodarki o obiegu zamkniętym wśród przedsiębiorstw, konsumentów i innych interesariuszy. Obejmuje to ustanowienie centrum oraz promowanie edukacji i szkoleń w zakresie gospodarki o obiegu zamkniętym.

Ogólnie rzecz biorąc, fiński krajowy plan działania na rzecz gospodarki o obiegu zamkniętym zapewnia kompleksowe ramy przejścia do gospodarki o obiegu zamkniętym i obejmuje szeroki zakres środków promujących zrównoważone i obieguowe praktyki w różnych sektorach gospodarki.



## IV. PROGRAM EDUKACYJNY DLA ZIELONYCH LIDERÓW

Program Green Leader to świetny sposób na wzmocnienie pozycji osób, które staną się liderami w zakresie zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska. Oto kilka pomysłów na treść i strukturę takiego programu.

Treść:

- Wprowadzenie do zrównoważonego rozwoju: Przegląd zasad zrównoważonego rozwoju, w tym trzech filarów zrównoważonego rozwoju (środowiskowy, społeczny i ekonomiczny) oraz znaczenie zrównoważonego rozwoju dla obecnych i przyszłych pokoleń.
- Zrównoważone życie: Dogłębne zapoznanie się z praktykami zrównoważonego życia, takimi jak efektywność energetyczna, redukcja odpadów, oszczędzanie wody i zrównoważony transport. Uczestnicy mogliby poznać praktyczne wskazówki dotyczące zrównoważonego życia w celu wprowadzenia ich do swojego codziennego życia.
- Zrównoważone praktyki biznesowe: Eksploracja zrównoważonych praktyk biznesowych, w tym zielone zamówienia, zrównoważone zarządzanie łańcuchem dostaw i zrównoważony marketing. Uczestnicy mogą dowiedzieć się, w jaki sposób firmy mogą stać się bardziej zrównoważone i jak mogą wpływać na praktyki biznesowe jako konsumenci.
- Ochrona środowiska: Przegląd ochrony środowiska, w tym usług ekosystemowych, bioróżnorodność i zarządzanie zasobami naturalnymi. Uczestnicy mogliby dowiedzieć się o znaczeniu ochrony środowiska i otrzymać praktyczne wskazówki dotyczące wspierania wysiłków na rzecz ochrony środowiska.
- Zmiana klimatu: Eksploracja nauki o zmianach klimatu, ich skutkach i rozwiązaniach. Uczestnicy mogą dowiedzieć się o przyczynach i konsekwencjach zmian klimatu, a także o praktycznych działaniach, które osoby społeczności mogą podjąć, aby złagodzić zmiany klimatu i dostosować się do nich.

Struktura:

- Aplikacja i wybór: Potencjalni Zieloni Liderzy mogą ubiegać się o udział w programie i zostać wybrani na podstawie ich zainteresowania i zaangażowania w zrównoważony rozwój i ochronę środowiska.
- Orientacja: Program może rozpocząć się od orientacji, aby zaznajomić Zielonych Liderów ze sobą nawzajem oraz z celami, oczekiwaniami i strukturą programu.
- Warsztaty i szkolenia: Program może składać się z serii warsztatów i sesji szkoleniowych na powyższe tematy, prowadzonych przez ekspertów w dziedzinie zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska.
- Mentoring i nawiązywanie kontaktów: Uczestnicy mogą zostać połączeni w pary z mentorami, którzy są ekspertami w dziedzinie zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska. Uczestnicy mogą również mieć możliwość nawiązywania kontaktów z innymi Zielonymi Liderami i profesjonalistami w tej dziedzinie.
- Projekt końcowy: Zwieńczeniem programu może być projekt, w ramach którego Zieloni Liderzy pracują nad projektem związanym ze zrównoważonym rozwojem w swojej społeczności. Projekt może mieć na celu rozwiązanie lokalnego wyzwania środowiskowego, podniesienie świadomości na temat kwestii zrównoważonego rozwoju lub promowanie zrównoważonych praktyk życiowych.



Ogólnie rzecz biorąc, program Green Leader powinien być zaprojektowany tak, aby zapewnić uczestnikom wiedzę, umiejętności i sieci, aby stać się skutecznymi liderami w zakresie zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska.

Program składa się z 5 modułów. Każdy moduł składa się z dwóch kluczowych tematów dla scenariuszy. Przydział czasu na moduły i podmoduły będzie zależał od pracy ekspertów w Zadaniu 2 projektu. Program jest podzielony na moduły, co oznacza, że uczestnicy mogą zdecydować się na udział w warsztatach poszczególnych modułów lub w całym programie w zależności od ich potrzeb. Każdy moduł powinien trwać co najmniej 8 godzin, co oznacza, że cały program obejmie co najmniej 5 dni szkoleniowych.

Przegląd tematów w każdym module:

## MODUŁ 1: WPROWADZENIE DO ZIELONEGO PRZYWÓDZTWA

Zrozumienie zasad zrównoważonego przywództwa

Sekcja 1: Definiowanie zielonego przywództwa

Sekcja 2: Dlaczego zielone przywództwo ma znaczenie

Odkrywanie roli etyki w zielonym przywództwie

Sekcja 3: Rola zielonych liderów

## MODUŁ 2: KWESTIE I ROZWIĄZANIA ŚRODOWISKOWE

Zmiany klimatu i ich wpływ na środowisko

Sekcja 1: Klimat

Sekcja 2: Zanieczyszczenie

Strategie ochrony i przywracania różnorodności biologicznej

Sekcja 3: Utrata różnorodności biologicznej

Sekcja 4: Zrównoważona konsumpcja i produkcja

## MODUŁ 3: UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNE I RZECZNICZE

Skuteczne strategie komunikacji dla zielonych liderów

Sekcja 1: Zrozumienie podstaw komunikacji

Sekcja 2: Opracowywanie strategii rzecznictwa

Budowanie sojuszy i partnerstw na rzecz ochrony środowiska

Sekcja 3: Budowanie koalicji i partnerstw

Sekcja 4: Korzystanie z mediów społecznościowych i innych narzędzi cyfrowych

Sekcja 5: Skuteczne opowiadanie historii

## MODUŁ 4: ZRÓWNOWAŻONY BIZNES I FINANSE

Integracja zrównoważonego rozwoju z działaniami i strategiami biznesowymi

Sekcja 1: Zrozumienie zrównoważonych praktyk biznesowych

Sekcja 2: Angażowanie interesariuszy

Sekcja 3: Opracowywanie zrównoważonych planów biznesowych

Sekcja 4: Zielony marketing i branding

Zrównoważone modele inwestycyjne i finansowe dla zielonych przedsiębiorstw

Sekcja 5: Zielone finansowanie i inwestycje

## MODUŁ 5: PLANOWANIE I WDRAŻANIE DZIAŁAŃ

Opracowywanie i wdrażanie zielonych inicjatyw w miejscu pracy

Sekcja 1: Wyznaczanie celów i zadań

Sekcja 2: Opracowywanie planów działania i inicjatyw

Monitorowanie i ocena wpływu zielonych projektów i programów

Sekcja 3: Zarządzanie projektem

Sekcja 4: Pokonywanie wyzwań

Sekcja 5: Monitorowanie i ocena



## PROGRAM:

### MODUŁ 1: WPROWADZENIE DO ZIELONEGO PRZYWÓDZTWA

Cel:

Zapoznanie uczestników z koncepcją Zielonego Przywództwa i jego znaczeniem w tworzeniu zrównoważonej przyszłości.

Moduł 1 ma na celu zapewnienie przeglądu tego, czym jest zielone przywództwo i dlaczego staje się ono coraz ważniejsze w dzisiejszym świecie. Przygotowuje on grunt pod pozostałą część kursu, w której uczestnicy zagłębią się w umiejętności i kompetencje potrzebne do bycia skutecznym zielonym liderem. Uczestnicy będą w stanie zdefiniować Zielone Przywództwo, zidentyfikować jego kluczowe cechy i zrozumieć, w jaki sposób można je zastosować w swojej społeczności.

Kluczowe tematy:

- Czym jest zielone przywództwo?
- Dlaczego zielone przywództwo jest ważne?
- Przykłady odnoszących sukcesy Zielonych Liderów
- Identyfikacja możliwości dla Zielonego Przywództwa w Twojej społeczności

#### Moduł 1: Wprowadzenie do zielonego przywództwa

##### Sekcja 1: Wprowadzenie

Ta sekcja zawiera wprowadzenie do kursu i wyjaśnia znaczenie zielonego przywództwa. Podkreśla kluczowe wyzwania stojące przed liderami w dzisiejszym świecie i sposób, w jaki zielone przywództwo może pomóc sprostać tym wyzwaniom.

##### Sekcja 2: Definiowanie zielonego przywództwa

Niniejsza sekcja zawiera definicję zielonego przywództwa i wyjaśnia, co oznacza bycie zielonym liderem. Przeanalizowano kluczowe cechy zielonych liderów i to, czym różnią się oni od tradycyjnych liderów.

##### Sekcja 3: Dlaczego zielone przywództwo ma znaczenie

Ta sekcja wyjaśnia, dlaczego zielone przywództwo staje się coraz ważniejsze w dzisiejszym świecie. Omówiono w niej środowiskowe, społeczne i ekonomiczne korzyści zielonego przywództwa oraz w jaki sposób może ono pomóc organizacjom w osiągnięciu celów zrównoważonego rozwoju.

##### Sekcja 4: Rola zielonych liderów

Ta sekcja wyjaśnia rolę zielonych liderów oraz kluczowe umiejętności i kompetencje, których potrzebują, aby być skutecznymi. Odkrywa ona w jaki sposób zieloni liderzy mogą inspirować i motywować innych do podejmowania działań i wywierania pozytywnego wpływu na środowisko.

##### Sekcja 5: Podsumowanie

Ta sekcja zawiera podsumowanie kluczowych punktów omówionych w module i podkreśla znaczenie zielonego przywództwa w tworzeniu zrównoważonej przyszłości.

## MODUŁ 2: KWESTIE I ROZWIĄZANIA ŚRODOWISKOWE

Cel:

Zapewnienie uczestnikom zrozumienia najbardziej palących kwestii środowiskowych, przed którymi stoi obecnie społeczeństwo oraz potencjalnych rozwiązań.

Moduł 2 zawiera przegląd niektórych z najbardziej palących kwestii środowiskowych, przed którymi stoi dziś świat, a także potencjalne rozwiązania mające na celu sprostanie tym wyzwaniom. Wyznacza on scenę dla pozostałej części kursu, która zagłębia się w jaki sposób zielone przywództwo może pomóc w rozwiązaniu tych problemów i wprowadzeniu pozytywnych zmian. Uczestnicy będą w stanie zidentyfikować główne kwestie środowiskowe, zrozumieć ich przyczyny i skutki oraz zidentyfikować potencjalne rozwiązania.

Kluczowe tematy:

- Zmiana klimatu i globalne ocieplenie
- Utrata różnorodności biologicznej i degradacja ekosystemów
- Zanieczyszczenie (powietrza, wody, gleby)
- Gospodarka odpadami i recykling
- Zrównoważone wykorzystanie zasobów
- Zielone technologie i innowacje

### Moduł 2: Kwestie i rozwiązania środowiskowe

#### Sekcja 1: Wprowadzenie

Ta sekcja zawiera przegląd modułu i wyjaśnia znaczenie zrozumienia kwestii środowiskowych i potencjalnych rozwiązań. Podkreśla kluczowe wyzwania stojące przed światem, takie jak zmiany klimatu, utrata bioróżnorodności i zanieczyszczenie środowiska.

#### Sekcja 2: Klimat

Ta sekcja koncentruje się na kwestii zmian klimatu, w tym na nauce stojącej za nimi i ich wpływie na planetę. Analizuje potencjalne rozwiązania, takie jak energia odnawialna, ceny emisji dwutlenku węgla i umowy międzynarodowe takie jak porozumienie paryskie.

#### Sekcja 3: Utrata różnorodności biologicznej

Ta sekcja obejmuje kwestię utraty różnorodności biologicznej, w tym czynniki powodujące ten problem i jego wpływ na ekosystemy i dobrobyt człowieka. Analizuje potencjalne rozwiązania, takie jak obszary chronione, odbudowa siedlisk i zrównoważone praktyki rolnicze.

#### Sekcja 4: Zanieczyszczenie

Ta sekcja koncentruje się na kwestii zanieczyszczenia, w tym na różnych rodzajach zanieczyszczeń (takich jak zanieczyszczenie powietrza, wody i gleby) oraz ich wpływie na zdrowie ludzkie i środowisko. Analizuje potencjalne rozwiązania, takie jak redukcja odpadów, recykling i technologie kontroli zanieczyszczeń.

## Sekcja 5: Zrównoważona konsumpcja i produkcja

W tej części omówiono kwestię niezrównoważonych wzorców konsumpcji i produkcji, w tym czynniki powodujące ten problem oraz jego wpływ na środowisko i dobrobyt ludzi. Przeanalizowano w niej potencjalne rozwiązania, takie jak modele gospodarki o obiegu zamkniętym, zrównoważone łańcuchy dostaw i politykę zielonych zamówień.

## Sekcja 6: Podsumowanie

Ta sekcja zawiera podsumowanie kluczowych punktów omówionych w module i podkreśla znaczenie zrozumienia kwestii środowiskowych i potencjalnych rozwiązań. Podkreśla potrzebę wspólnego działania w celu sprostania tym wyzwaniom i stworzenia bardziej zrównoważonej przyszłości.



## MODUŁ 3: UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNE I RZECZNICZE

Cel:

Rozwijanie umiejętności uczestników w zakresie komunikacji i rzecznictwa na rzecz zielonego przywództwa.

Uczestnicy będą w stanie skutecznie komunikować się w kwestiach środowiskowych, angażować się w działania rzecznicze, i budować koalicje na rzecz rozwoju Zielonego Przywództwa. W trakcie całego modułu uczestnicy mogą również angażować się w interaktywne działania i ćwiczenia, aby rozwijać i ćwiczyć swoje umiejętności komunikacyjne i rzecznicze. Działania te mogą obejmować odgrywanie ról, dyskusje grupowe i prezentacje. Dodatkowo, uczestnicy mogą mieć możliwość zastosowania swoich umiejętności w rzeczywistych scenariuszach, takich jak opracowywanie i dostarczanie prezentacji lokalnym urzędnikom państwowym lub organizowanie oddolnej kampanii rzeczniczej.

Kluczowe tematy:

- Skuteczne strategie komunikacyjne
- Umiejętności wystąpień publicznych i prezentacji
- Budowanie koalicji i partnerstw
- Techniki i taktyki rzecznictwa
- Media społecznościowe i marketing cyfrowy dla Zielonego Przywództwa

### Moduł 3: Umiejętności komunikacyjne i rzecznicze

#### Sekcja 1: Zrozumienie podstaw komunikacji

Może to obejmować omówienie zasad skutecznej komunikacji, w tym aktywnego słuchania, jasnych i zwięzłych komunikatów oraz informacji zwrotnych.

#### Sekcja 2: Opracowanie strategii rzecznictwa

Zieloni liderzy muszą mieć jasne zrozumienie swoich celów i tego, jak komunikować je różnym odbiorcom. Moduł może obejmować strategie identyfikowania i angażowania kluczowych interesariuszy, a także opracowywanie i dostarczanie wiadomości, które rezonują z różnymi odbiorcami.

#### Sekcja 3: Budowanie koalicji i partnerstw

Skuteczne rzecznictwo często wymaga budowania koalicji i partnerstw z innymi organizacjami i osobami. Moduł może obejmować strategie identyfikowania potencjalnych sojuszników i rozwijania relacji opartych na współpracy, które mogą pomóc w napędzaniu zmian.

#### Sekcja 4: Korzystanie z mediów społecznościowych i innych narzędzi cyfrowych

W dzisiejszej erze cyfrowej media społecznościowe i inne narzędzia cyfrowe mogą być potężnymi narzędziami do przekazywania wiadomości i budowania wsparcia. Moduł może obejmować najlepsze praktyki korzystania z mediów społecznościowych i innych narzędzi cyfrowych w celu promowania zielonych inicjatyw i budowania wsparcia dla celów środowiskowych.

#### Sekcja 5: Skuteczne opowiadanie historii

Moduł ten może obejmować sztukę opowiadania historii i sposoby wykorzystywania osobistych narracji do łączenia się z interesariuszami i budowania wsparcia dla zielonych inicjatyw.

## MODUŁ 4: ZRÓWNOWAŻONY BIZNES I FINANSE

Cel:

Zapewnienie uczestnikom zrozumienia zrównoważonych praktyk biznesowych i finansowych oraz tego jak mogą być stosowane w celu promowania zielonego przywództwa. Uczestnicy będą w stanie zidentyfikować zrównoważone praktyki biznesowe i finansowe, zrozumieć ich rolę w promowaniu Zielonego Przywództwa oraz zidentyfikować możliwości wdrożenia tych praktyk w swojej społeczności.

W trakcie całego modułu uczestnicy mogą również angażować się w interaktywne działania i ćwiczenia, aby rozwijać i ćwiczyć swoje umiejętności w zakresie zrównoważonego biznesu i finansów. Działania te mogą obejmować studia przypadków, dyskusje grupowe i symulacje. Ponadto uczestnicy mogą mieć możliwość zastosowania swoich umiejętności w rzeczywistych scenariuszach, takich jak opracowywanie zrównoważonych planów biznesowych dla lokalnych firm lub identyfikowanie ekologicznych opcji finansowania dla projektów społecznych.

Kluczowe tematy:

- Zrównoważone modele i praktyki biznesowe
- Zrównoważone strategie finansowe i inwestycyjne
- Zielone zamówienia i łańcuchy dostaw
- Społeczna odpowiedzialność biznesu i raportowanie zrównoważonego rozwoju

Sekcja 1: Zrozumienie zrównoważonych praktyk biznesowych

Może to obejmować zasady zrównoważonych praktyk biznesowych, w tym zrównoważonych łańcuchów dostaw, odpowiedzialne zaopatrzenie i gospodarki o obiegu zamkniętym. Uczestnicy mogliby dowiedzieć się o różnych modelach biznesowych, które traktują priorytetowo zrównoważony rozwój i zbadać, w jaki sposób zrównoważone praktyki mogą pomóc firmom w osiągnięciu większej rentowności w dłuższej perspektywie.

Sekcja 2: Zielone finansowanie i inwestycje

Moduł może obejmować różne źródła zielonego finansowania, w tym dotacje, pożyczki i inwestycje mające wpływ na środowisko. Uczestnicy mogliby dowiedzieć się o różnych rodzajach dostępnych zielonych inwestycji i finansowania, a także o korzyściach i ryzykach związanych z każdym z nich.

Sekcja 3: Opracowywanie zrównoważonych planów biznesowych

Uczestnicy mogliby dowiedzieć się, jak opracowywać plany biznesowe, w których priorytetem jest zrównoważony rozwój, w tym ustalanie celów zrównoważonego rozwoju i identyfikowanie wskaźników do pomiaru postępów. Moduł może obejmować sposób włączania zrównoważonych praktyk do różnych aspektów działalności firmy, od zarządzania łańcuchem dostaw po projektowanie produktów.

Sekcja 4: Angażowanie interesariuszy

Moduł może obejmować sposoby angażowania interesariuszy w zrównoważone praktyki biznesowe, w tym pracowników, klientów, inwestorów i członków społeczności. Uczestnicy mogą dowiedzieć się, jak komunikować korzyści zrównoważonych praktyk i budować wsparcie dla zielonych inicjatyw w swoich organizacjach i społecznościach.

## Sekcja 5: Zielony marketing i branding

Moduł może obejmować sposoby skutecznego marketingu i budowania marki zrównoważonych przedsiębiorstw. Uczestnicy mogliby dowiedzieć się jak opracowywać strategie marketingowe, które podkreślają zrównoważone praktyki firmy i informują konsumentów o korzyściach z nich płynących.





## MODUŁ 5: PLANOWANIE I WDRAŻANIE DZIAŁAŃ

Cel:

Wspieranie uczestników w opracowywaniu planów działania i wdrażaniu inicjatyw Zielonego Przywództwa w ich społeczności.

Uczestnicy będą w stanie opracować plan działania w zakresie wdrażania inicjatyw Zielonego Przywództwa, zidentyfikować potencjalne przeszkody i możliwości oraz wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności do tworzenia pozytywnych zmian w swojej społeczności. W trakcie całego modułu uczestnicy mogliby również angażować się w interaktywne działania i ćwiczenia, aby rozwijać i ćwiczyć swoje umiejętności planowania i wdrażania działań. Działania te mogą obejmować dyskusje grupowe, studia przypadków i symulacje. Ponadto uczestnicy mogliby mieć możliwość zastosowania swoich umiejętności w rzeczywistych scenariuszach, takich jak opracowywanie planów działania dla inicjatyw na rzecz zrównoważonego rozwoju społeczności lub wdrażanie projektu zrównoważonego rozwoju w ich okolicy.

Tematy kluczowe:

- Planowanie działań i zarządzanie projektami
- Strategie i taktyki wdrażania
- Pokonywanie przeszkód i wyzwań
- Monitorowanie i ocena inicjatyw Zielonego Przywództwa

Sekcja 1: Wyznaczanie celów i zadań

Uczestnicy mogliby dowiedzieć się, jak ustalać konkretne, mierzalne, osiągalne, istotne i określone w czasie (SMART) cele i zadania dla swoich inicjatyw. Mogliby również dowiedzieć się, jak ustalać priorytety swoich celów w oparciu o ich potencjalny wpływ i wykonalność.

Sekcja 2: Opracowywanie planów działania i inicjatyw

Uczestnicy mogliby dowiedzieć się, jak opracować szczegółowe plany działania, które nakreślają konkretne kroki wymagane do osiągnięcia ich celów i zadań. Mogliby dowiedzieć się, jak zidentyfikować wymagane zasoby, w tym finansowanie, personel, i sprzęt oraz jak skutecznie alokować te zasoby.

Sekcja 3: Zarządzanie projektem

Moduł może obejmować zasady i narzędzia zarządzania projektami, które mogą pomóc uczestnikom w skutecznym planowaniu i realizacji ich inicjatyw. Uczestnicy mogliby dowiedzieć się, jak opracowywać harmonogramy, ustalać kamienie milowe i śledzić postępy w stosunku do swoich celów i zadań.

Sekcja 4: Pokonywanie wyzwań

Uczestnicy mogliby dowiedzieć się, jak przewidywać i pokonywać typowe wyzwania, które pojawiają się podczas wdrażania inicjatyw zrównoważonego rozwoju, w tym brak funduszy, opór interesariuszy i przeszkody logistyczne.

Sekcja 5: Monitorowanie i ocena

Moduł może obejmować strategie monitorowania i oceny postępów inicjatyw na rzecz zrównoważonego rozwoju. Uczestnicy mogliby dowiedzieć się, jak gromadzić i analizować dane, śledzić kluczowe wskaźniki wydajności (KPI) i wykorzystywać te informacje aby w razie potrzeby wprowadzać poprawki do swoich inicjatyw.

Każdy moduł powinien obejmować interaktywne i praktyczne działania, takie jak studia przypadków, dyskusje grupowe i ćwiczenia praktyczne, aby zwiększyć zaangażowanie uczestników. Warto również uwzględnić wizyty gości i prelegentów w celu zapewnienia rzeczywistych przykładów i doświadczeń.

Harmonogram:

Ilość czasu wymagana dla każdego modułu w programie Green Leader może się różnić w zależności od konkretnego programu i celów nauki, a także tempa uczestników. Zazwyczaj jednak każdy moduł programu szkoleniowego może zająć od kilku dni do kilku tygodni, w zależności od poziomu szczegółowości i ilości czasu przeznaczanego na każdą sesję.

Ważne jest również, aby pamiętać, że proces uczenia się może nie być liniowy, a uczestnicy mogą potrzebować dodatkowego czasu aby przejrzeć lub powrócić do pewnych koncepcji lub umiejętności omówionych we wcześniejszych modułach. Ostatecznym celem jest, aby uczestnicy rozwinęli głębokie zrozumienie tematu i zdobyli umiejętności i wiedzę potrzebną, aby stać się skutecznymi liderami w swoich lokalnych społecznościach.

Cele nauczania:

Program Green Leader ma na celu zapewnienie uczestnikom szeregu wiedzy, umiejętności i kompetencji, które mogą pomóc im stać się skutecznymi liderami w dziedzinie zrównoważonego rozwoju i stymulować pozytywne zmiany w ich lokalnych społecznościach.

Efekty edukacyjne, jakie uczestnicy mogą uzyskać dzięki programowi:

- Znajomość zasad zrównoważonego rozwoju: Uczestnicy mogą zyskać głębsze zrozumienie zasad zrównoważonego rozwoju, w tym zrównoważonego rozwoju środowiskowego, społecznego i gospodarczego, a także wzajemnych powiązań między tymi trzema filarami.
- Zrozumienie wyzwań i możliwości związanych ze zrównoważonym rozwojem: Uczestnicy mogą dowiedzieć się o różnych wyzwaniach związanych ze zrównoważonym rozwojem, przed którymi stoją lokalne społeczności, takie jak zmiany klimatu, wyczerpywanie się zasobów i degradacja środowiska. Mogą również dowiedzieć się o potencjalnych możliwościach tworzenia zrównoważonych rozwiązań w obszarach takich jak energia, transport, gospodarka odpadami i rozwój społeczności.
- Umiejętności komunikacyjne i rzecznicze: Uczestnicy mogą rozwijać umiejętności w zakresie komunikacji i rzecznictwa, takie jak wystąpienia publiczne, relacje z mediami i marketing w mediach społecznościowych, które mogą pomóc im skutecznie promować inicjatywy na rzecz zrównoważonego rozwoju i budować wsparcie dla swoich pomysłów.
- Umiejętności zarządzania projektami: Uczestnicy mogą zdobyć umiejętności w zakresie zarządzania projektami, w tym planowanie, budżetowanie, oraz monitorowanie i ocena, co może pomóc im w skutecznym planowaniu i realizacji inicjatyw na rzecz zrównoważonego rozwoju.
- Umiejętności przywódcze i współpracy: Uczestnicy mogą rozwijać umiejętności przywódcze i współpracy, takie jak budowanie zespołu, rozwiązywanie konfliktów i angażowanie interesariuszy, co może pomóc im w budowaniu skutecznych partnerstw i koalicji, aby napędzać trwałe zmiany.
- Wiedza o roli polityki i zarządzania w stymulowaniu zrównoważonego rozwoju oraz o strategiach wpływania i kształtowania polityki na poziomie lokalnym i krajowym.
- Umiejętności biznesowe i finansowe: Uczestnicy mogą zdobyć wiedzę i umiejętności w zakresie biznesu i finansów, w tym zrównoważonych finansów, księgowości i inwestycji, które mogą pomóc im skutecznie zarządzać zasobami finansowymi i rozwijać zrównoważone modele biznesowe.

Program Green Leader został zaprojektowany tak, aby wyposażyć uczestników w umiejętności i wiedzę potrzebne aby stać się skutecznymi liderami zrównoważonego rozwoju i napędzać pozytywne zmiany w swoich lokalnych społecznościach. Poprzez rozwijanie dogłębnego zrozumienia zasad i wyzwań zrównoważonego rozwoju, a także zdobycie szeregu umiejętności i kompetencji, uczestnicy mogą stać się bardziej skutecznymi agentami zmian i przyczynić się do bardziej zrównoważonej przyszłości.

Tytuł warsztatów: **Kompostowanie - jak zmniejszyć ilość odpadów**

Opis warsztatów:

Podczas warsztatów uczestnicy poznają korzyści płynące z kompostowania i dowiedzą się, jak ograniczyć marnowanie żywności. Uczestnicy dowiedzą się, jak stworzyć system kompostowania na własnym podwórku lub w ogrodzie społeczności, a także zdobędą praktyczne doświadczenie w tworzeniu i utrzymywaniu przyzmy kompostowej. Celem warsztatów kompostowania jest edukacja uczestników o korzyściach płynących z kompostowania, jak skutecznie kompostować i jak używać kompostu w celu zmniejszenia ilości odpadów i poprawy zdrowia gleby.

Wyniki (wiedza i umiejętności):

1. Zrozumienie korzyści płynących z kompostowania: Uczestnicy powinni dobrze rozumieć korzyści dla środowiska płynące z kompostowania, takie jak zmniejszenie emisji gazów cieplarnianych i poprawa żyzności gleby.
2. Zrozumienie różnych rodzajów systemów kompostowania: Uczestnicy powinni rozumieć różne rodzaje systemów kompostowania oraz ich zalety i wady, a także czynniki, które należy wziąć pod uwagę przy wyborze odpowiedniego systemu.
3. Umiejętność tworzenia i utrzymywania przyzmy kompostowej: Uczestnicy powinni wiedzieć, jak utworzyć i utrzymywać przyzmę kompostu, w tym wybierać odpowiednią lokalizację, nakładać warstwy materiałów i utrzymywać odpowiedni poziom wilgotności i temperatury.
4. Umiejętność rozwiązywania typowych problemów: Uczestnicy powinni być w stanie zidentyfikować i rozwiązać typowe problemy które mogą pojawić się podczas kompostowania, takie jak nieprzyjemne zapachy lub powolny rozkład.
5. Umiejętność wykorzystania kompostu w ogrodnictwie i kształtowaniu krajobrazu: Uczestnicy powinni wiedzieć, jak włączyć kompost do grządek ogrodowych lub roślin doniczkowych i rozumieć korzyści płynące z używania kompostu w ogrodnictwie i kształtowaniu krajobrazu.
6. Zrozumienie sposobów ograniczania marnowania żywności: Uczestnicy powinni rozumieć strategie ograniczania marnotrawstwa żywności i w jaki sposób kompostowanie może być wykorzystane do stworzenia systemu obiegu zamkniętego.

## PROGRAM WARSZTATÓW:

### Moduł 1: Wprowadzenie do kompostowania i jego korzyści

Przegląd tego, czym jest kompostowanie i dlaczego jest ono ważne dla zmniejszenia ilości odpadów i poprawy stanu gleby

Korzyści z kompostowania, w tym ograniczenie emisji gazów cieplarnianych i poprawa żyzności gleby

Omówienie różnych rodzajów materiałów organicznych, które można kompostować.

### Moduł 2: Rodzaje systemów kompostowania i jak wybrać ten właściwy

Przegląd różnych rodzajów systemów kompostowania, takich jak kompostowanie tradycyjne, wermikompostowanie i kompostowanie bokashi

Porównanie zalet i wad każdego rodzaju systemu kompostowania

Czynniki, które należy wziąć pod uwagę przy wyborze odpowiedniego systemu kompostowania, takie jak dostępna przestrzeń i materiały

### Moduł 3: Jak stworzyć i utrzymywać pryzmę kompostu

Instrukcje krok po kroku dotyczące tworzenia pryzmy kompostowej, w tym wyboru odpowiedniej lokalizacji, układania warstw materiałów i utrzymania odpowiedniego poziomu wilgotności i temperatury

Omówienie znaczenia zrównoważenia materiałów zawierających węgiel i azot w pryzmie kompostowej

Praktyczna demonstracja, jak obracać pryzmę kompostu i rozwiązywać typowe problemy

### Moduł 4: Jak rozwiązywać typowe problemy związane z kompostowaniem?

Omówienie typowych problemów, które mogą pojawić się podczas kompostowania, takich jak nieprzyjemne zapachy, szkodniki i powolny rozkład

Strategie rozwiązywania tych problemów, takie jak dodanie większej ilości materiałów węglowych lub dostosowanie poziomu wilgotności

Wskazówki dotyczące rozwiązywania problemów specyficznych dla różnych typów systemów kompostowania

### Moduł 5: Jak używać kompostu w ogrodnictwie i kształtowaniu krajobrazu

Przegląd korzyści płynących ze stosowania kompostu w ogrodnictwie i kształtowaniu krajobrazu, takich jak poprawa struktury gleby i zmniejszenie zapotrzebowania na nawozy chemiczne

Omówienie różnych sposobów wykorzystania kompostu, np. jako dodatku do gleby lub jako ściółki.

Praktyczna demonstracja sposobu dodawania kompostu do grządek ogrodowych lub roślin doniczkowych.

### Moduł 6: Wskazówki dotyczące ograniczania marnotrawstwa żywności i korzystania z kompostu w celu stworzenia systemu zamkniętego obiegu

Strategie ograniczania marnowania żywności, takie jak planowanie posiłków i wskazówki dotyczące przechowywania żywności

Omówienie korzyści płynących z wykorzystania kompostu do stworzenia systemu o obiegu zamkniętym, takich jak zmniejszenie ilości odpadów wysyłanych na wysypiska

Wskazówki dotyczące wykorzystania kompostu w celu zmniejszenia wpływu na środowisko innych czynności domowych, takich jak ogrodnictwo lub opieka nad zwierzętami domowymi

*Każdy moduł może być prezentowany jako połączenie wykładu, dyskusji i ćwiczeń praktycznych, w zależności od preferencji uczestników i dostępnych zasobów.*

### Potrzebne materiały:

- Pojemniki na kompost lub materiały do tworzenia pryzm kompostowych
- Narzędzia ogrodnicze, takie jak łopaty i widły
- Materiały informacyjne na temat kompostowania i ograniczania ilości odpadów żywnościowych
- Próbkki kompostu i materiałów nadających się do kompostowania, takich jak resztki owoców i warzyw

### Logistyka warsztatów:

- Lokalizacja: Ogród społecznościowy lub inna przestrzeń zewnętrzna z dostępem do źródła wody i zacienionego obszaru dla uczestników
- Data i godzina: Do ustalenia na podstawie dostępności uczestników i instruktorów
- Instruktorzy: Ekspert ds. kompostowania lub lokalny mistrz ogrodnictwa oraz moderator prowadzący warsztaty i odpowiadający na pytania.
- Uczestnicy: Otwarte dla lokalnej społeczności, z maksymalnie 20 uczestnikami, aby zapewnić praktyczne i interaktywne doświadczenie
- Rejestracja: Uczestnicy mogą zarejestrować się za pośrednictwem formularza rejestracyjnego online lub kontaktując się bezpośrednio z moderatorem

### Promocja i zasięg:

- Promocja warsztatów może odbywać się za pośrednictwem lokalnych centrów społeczności, mediów społecznościowych, lokalnych gazet i tablic ogłoszeniowych
- Ulotki i plakaty mogą być dystrybuowane do lokalnych firm i organizacji społecznych, aby zachęcić do uczestnictwa
- Posty w mediach społecznościowych mogą być udostępniane na grupach i stronach społeczności, aby dotrzeć do szerszego grona odbiorców
- Lokalne grupy zajmujące się ogrodnictwem i zrównoważonym rozwojem mogą zostać zaproszone do udziału i promowania warsztatów wśród swoich członków

### Oczekiwane wyniki:

- Uczestnicy zdobędą wiedzę i umiejętności w zakresie kompostowania i ograniczania marnotrawstwa żywności, które będą mogli zastosować na własnych podwórkach i w społecznościach
- Uczestnicy zostaną zainspirowani do podjęcia działań na rzecz bardziej zrównoważonego stylu życia, zmniejszenia ilości odpadów i stworzenia systemu zamkniętej pętli
- Warsztaty podniosą świadomość na temat korzyści płynących z kompostowania i zachęcą uczestników do dzielenia się wiedzą i umiejętnościami z innymi osobami w ich społeczności

## PRZYKŁAD DZIAŁANIA ZIELONEGO LIDERA - organizacja akcji sadzenia drzew

Jako lokalny zielony lider jesteś pasjonatem środowiska i chcesz wywrzeć pozytywny wpływ na swoją społeczność. Jedną z inicjatyw, którą chciałbyś podjąć, jest zorganizowanie akcji sadzenia drzew w celu zwiększenia liczby drzew w Twojej okolicy.

Możliwy scenariusz organizacji wydarzenia:


- **Określenie lokalizacji:** Najpierw należy zidentyfikować odpowiednią lokalizację do sadzenia drzew. Możesz rozważyć parki publiczne lub obszary, w których potrzeba więcej zieleni.
- **Uzyskanie pozwolenia:** Następnie należy uzyskać pozwolenie od odpowiednich władz na sadzenie drzew w wybranej lokalizacji. Może to wymagać uzyskania pozwoleń lub współpracy z lokalnymi urzędnikami państwowymi.
- **Rekrutacja wolontariuszy:** Dotrzyj do członków swojej społeczności, którzy są zainteresowani zrównoważonym rozwojem środowiska i rekrutuj wolontariuszy do pomocy przy sadzeniu drzew. Możesz skorzystać z mediów społecznościowych, lokalnych grup społecznościowych lub szeptanych wiadomości.
- **Zaplanuj logistykę:** Gdy masz już zespół wolontariuszy, zaplanuj logistykę akcji sadzenia drzew. Może to obejmować zakup sadzonek, zorganizowanie transportu do miejsca sadzenia oraz zorganizowanie narzędzi i sprzętu do sadzenia.
- **Zorganizuj sesję szkoleniową:** Zorganizuj sesję szkoleniową dla wolontariuszy, aby nauczyć ich, jak prawidłowo sadzić drzewa. Może to obejmować dostarczenie informacji na temat rodzaju gleby, głębokości dołka i wymagań dotyczących podlewania sadzonek.
- **Przeprowadzenie akcji sadzenia drzew:** W dniu wydarzenia zbierz wszystkich wolontariuszy w miejscu sadzenia i przeprowadź akcję sadzenia drzew. Upewnij się, że wszyscy wolontariusze są wyposażeni w niezbędne narzędzia i sprzęt i że istnieje jasny plan sadzenia drzew.
- **Świętowanie:** Po zakończeniu sadzenia świętuj sukces wydarzenia z wolontariuszami. Zrób zdjęcia, udostępnij je w mediach społecznościowych i podziękuj wszystkim za ich ciężką pracę i poświęcenie.

Organizacja sadzenia drzew może wiązać się z wieloma wyzwaniami. Kilka potencjalnych trudności, które mogą się pojawić:

- **Uzyskanie pozwolenia:** Uzyskanie pozwolenia od odpowiednich władz na przeprowadzenie akcji sadzenia drzew w wybranej lokalizacji może stanowić wyzwanie. Konieczne może być przejście przez długi proces uzyskiwania zezwoleń lub współpracy z lokalnymi urzędnikami państwowymi w celu uzyskania zgody.
- **Rekrutacja wolontariuszy:** Znalezienie wystarczającej liczby wolontariuszy, którzy pasjonują się zrównoważonym rozwojem środowiska i są chętni do pomocy przy wydarzeniu również może być wyzwaniem. Konieczne może być wykorzystanie wielu kanałów, aby dotrzeć do ludzi i zapewnić wystarczające uczestnictwo.
- **Warunki pogodowe:** Warunki pogodowe mogą mieć wpływ na powodzenie wydarzenia. Na przykład ulewny deszcz lub burze mogą uniemożliwić pojawienie się wolontariuszy lub utrudnić sadzenie drzew.
- **Brak zasobów:** Może wystąpić niedobór zasobów, takich jak sadzonki, narzędzia i sprzęt do sadzenia. Może być konieczna współpraca z lokalnymi organizacjami lub firmami w celu pozyskania tych zasobów.
- **Dalsza pielęgnacja:** Po posadzeniu drzew ważne jest, aby zapewnić im odpowiednią opiekę, taką jak regularne podlewanie i przycinanie. Może to wymagać ciągłych wysiłków ze strony wolontariuszy i innych interesariuszy aby zapewnić, że drzewa są odpowiednio pielęgnowane.

Przewidując te wyzwania i odpowiednio planując, można zminimalizować wpływ tych trudności i zapewnić sukces sadzenia drzew.





Projekt ten został sfinansowany przy wsparciu Unii Europejskiej  
Niniejsza publikacja odzwierciedla wyłącznie poglądy autora, a Unia Europejska  
nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w niej informacji

Lider projektu: Green Industry Foundation  
Partner projektu: BABA HUSKY  
Projekt nr 2022-2-PL01-KA210-ADU-000094509