



Zielony
Lider

KARTY PRACY

ZIELONY LIDER



GREEN
INDUSTRY
FOUNDATION



Współfinansowane przez
Unię Europejską

Karta pracy nr 1

Odpowiedz w kilku zdaniach na poniższe pytania podając osobiste przykłady:

Kogo określiłbyś jako lidera w swoim życiu?

.....

.....

.....

Jakie cechy ludzie lubią widzieć u swoich przywódców?

.....

.....

.....

Po czym poznać, że ktoś jest potencjalnym liderem?

.....

.....

.....

Karta pracy nr 2

Rozważ każde z poniższych stwierdzeń. Wstaw literę L lub M w wierszu po każdym stwierdzeniu, aby wskazać, czy uważasz, że to stwierdzenie najlepiej opisuje rolę lidera (L) lub menedżera (M).

- a) Zapewnia strukturę _____
- b) Używa wyobraźni _____
- c) Pyta, co i dlaczego _____
- d) Administruje _____
- e) Wzbudza zaufanie _____
- f) Podaje odpowiedzi _____
- g) Kontroluje budżet (dochody i wydatki) _____
- h) Postępuje właściwie _____
- i) Kieruje się zdrowym rozsądkiem _____
- j) Tworzy wizję dla organizacji _____
- k) Pyta, jak i kiedy _____
- l) Zapewnia wsparcie _____
- m) Patrzy w przyszłość _____
- o) Formułuje długoterminowe cele _____
- p) Działa w ramach ustalonej kultury organizacji _____
- q) Zadaje pytania _____
- r) Jest ukierunkowany na innowacje _____
- s) Polega na kontroli _____

Karta pracy nr 3

Uzupełnij poniższą tabelę udzielając odpowiedzi na pytania, korzystając z własnych doświadczeń oraz wiedzy zdobytej w trakcie szkolenia. To ćwiczenie pomoże ci zastanowić się nad twoimi doświadczeniami bycia prowadzonym i tym, jak może to wpłynąć na twój własny styl jako lokalnego lidera.

Efektywne przywództwo	Nieefektywne przywództwo
Przypomnij sobie sytuację, kiedy doświadczyłeś dobrego przywództwa lub czułeś się dobrze wspierany. Jakie to uczucie?	Przypomnij sobie sytuację, kiedy doświadczyłeś nieskutecznego przywództwa lub czułeś się pozbawiony wsparcia. Jakie to uczucie?
Co takiego było w tym doświadczeniu i w jaki sposób byłeś prowadzony, że poczułeś się w ten sposób?	Co takiego było w tym doświadczeniu i w jaki sposób byłeś prowadzony, że poczułeś się w ten sposób?
Jak się czułeś w związku ze swoją pracą, kiedy doświadczyłeś dobrego przywództwa lub czułeś się dobrze wspierany?	Co takiego było w tym doświadczeniu i w jaki sposób byłeś prowadzony, że poczułeś się w ten sposób?
Co, jeśli w ogóle, mógłbyś zrobić, aby pomóc osobie przewodzącej być bardziej skutecznym?	Co, jeśli w ogóle, mógłbyś zrobić, aby pomóc osobie przewodzącej być bardziej skutecznym?
W oparciu o powyższe odpowiedzi zastanów się, co wyróżnia dobrego lokalnego lidera. Zapisz swoje pomysły poniżej.	
Jakim typem lokalnego lidera chciałbyś być? Pamiętaj, że możesz przewodzić współpracownikom, uczniom, rodzicom i dzieciom	

Karta pracy nr 4

Uzupełnij poniższą tabelę udzielając odpowiedzi na pytania, korzystając z własnych doświadczeń oraz wiedzy zdobytej w trakcie szkolenia. To ćwiczenie pomoże ci zastanowić się nad swoją rolą jako lokalnego lidera – komu i jak przewodzisz. Pomoże Ci także zidentyfikować kluczowe aspekty Twojego stylu przywództwa i czynniki na nie wpływające.

Jakich słów użyliby ludzie, którymi zarządzasz, aby opisać Twój styl przywództwa?
Jakie cechy osobiste wnosisz do przywództwa? (Pomyśl o doświadczeniach, kwalifikacjach, predyspozycjach, umiejętnościach, wiedzy, atrybutach i cechach, które wspierają Twoją rolę lidera).
W jaki sposób Twój styl przywództwa pomaga innym w realizacji waszych zadań?
Czego jeszcze potrzebujesz, aby pomóc sobie w roli lidera?

Karta pracy nr 5

Test inteligencja emocjonalna

Ustosunkuj się do każdego z poniższych stwierdzeń określając, czy jest ono dla Ciebie prawda czy fałszem.

Samoświadomość

1. Jestem świadomy tego, jak się czuję i dlaczego.
2. Rozumiem, jak moje uczucia wpływają na moje zachowanie i wyniki.
3. Mam dobre pojęcie o swoich mocnych i słabych stronach.
4. Analizuję rzeczy, które mi się przytrafiają i zastanawiam się nad tym, co się wydarzyło.
5. Jestem otwarty na opinie innych.
6. Szukam okazji, aby dowiedzieć się więcej o sobie.
7. Patrzę na swoje błędy z odpowiedniej perspektywy.
8. Mam poczucie humoru i potrafię śmiać się ze swoich błędów.

Zarządzanie emocjami i samoregulacja

9. W chwilach kryzysu potrafię zachować spokój.
10. Myślę jasno i zachowuję koncentrację, gdy jestem pod presją.
11. We wszystkich swoich działaniach okazuję uczciwość.
12. Ludzie mogą polegać na moim słowie.
13. Chętnie przyznaję się do swoich błędów.
14. Konfrontuję się z nieetycznymi działaniami innych.
15. Stoję za tym, w co wierzę.
16. Dobrze radzę sobie ze zmianami i trzymam się obranego kursu.
17. Potrafię zachować elastyczność w obliczu przeszkód.

Samomotywacja

18. Stawiam sobie ambitne cele.
19. Podejmuję rozsądne i wyważone ryzyko, aby osiągnąć swoje cele.
20. Jestem zorientowany na wyniki.
21. Szukam informacji o tym, jak osiągnąć swoje cele i poprawić swoje wyniki.
22. Wykraczam poza to, czego się ode mnie po prostu wymaga.
23. Zawsze szukam okazji do robienia nowych rzeczy.
24. Zachowuję pozytywne nastawienie nawet wtedy, gdy napotykam przeszkody i niepowodzenia.
25. Koncentruję się na sukcesie, a nie na porażce.

26. Nie traktuję porażek osobiście i nie obwiniam się zbyttnio.

Empatia dla innych

27. Zwracam uwagę na to, jak czują się i reagują inni.

28. Potrafię poznać punkt widzenia innej osoby, nawet jeśli się z nią nie zgadzam.

29. Jestem wrażliwy na innych ludzi.

30. Oferuję informację zwrotną i staram się pomagać innym w osiągnięciu ich celów.

31. Doceniam i nagradzam innych za ich osiągnięcia.

32. Jestem dostępny do coachingu i mentorowania ludzi.

33. Szanuję ludzi z różnych środowisk.

34. Mam dobre relacje z ludźmi, którzy różnią się ode mnie.

35. Rzucam wyzwanie nietolerancji, stronnictwości i dyskryminacji u innych.

Umiejętności społeczne

36. Mam talent do przekonywania innych.

37. Potrafię komunikować się jasno i efektywnie.

38. Jestem dobrym słuchaczem.

39. Potrafię zaakceptować zarówno złe, jak i dobre wieści.

40. Potrafię dzielić się swoją wizją z innymi i inspirować ich, aby podążali moim przykładem.

41. Daję przykład.

42. Gdy jest to konieczne, kwestionuję status quo.

43. Potrafię taktownie postępować z trudnymi ludźmi.

44. Zachęcam do otwartej i profesjonalnej dyskusji w przypadku nieporozumień.

45. Szukam rozwiązań korzystnych dla obu stron.

46. Buduję i utrzymuję relacje z innymi.

47. Pomagam utrzymać pozytywny klimat w pracy.

48. Modeluję cechy zespołu, takie jak szacunek, uczynność i współpraca.

49. Zachęcam wszystkich do udziału w pracy w zespołach.

50. Rozumiem siły polityczne działające w organizacjach.

Klucz punktacji: Dla każdej z 50 pozycji przyznaj sobie „1”, jeśli zaznaczyłeś „prawda” i „0”, jeśli zaznaczyłeś „fałsz”.

Osoby którzy zaznaczyły wyniki w każdej kategorii oraz ogólnie, więcej odpowiedzi „prawda” demonstrują więcej cech związanych z wysoką inteligencją emocjonalną