



Zielony
Lider

KARTY PRACY

ZMIANY KLIMATYCZNE



GREEN
INDUSTRY
FOUNDATION



Co-funded by
the European Union

Karta Pracy 1

Zanurz się w roli zielonego lidera... Twoim zadaniem jest zidentyfikowanie głównych źródeł zmian klimatycznych w Twoim otoczeniu. Wymień trzy najważniejsze czynniki wpływające na te zmiany w twojej okolicy i opisz, w jaki sposób są one tworzone lub generowane.

Karta Pracy 2

Połącz w pary i zapoznaj się z definicjami.

Gazy cieplarniane

Efekt cieplarniany

Zanieczyszczenia powietrza

Dwutlenek węgla

Emisja gazów cieplarnianych

Hasło	Definicja
	substancje lub cząstki obecne w atmosferze, które nie są częścią naturalnego składu powietrza i występują w wyższych stężeniach niż te, które są typowe dla czystego powietrza.
	substancje, które występują naturalnie w atmosferze i pełnią rolę w efekcie cieplarnianym.
	uwolnienie tych gazów do atmosfery. Emisje te pochodzą z różnych źródeł, w tym z działalności przemysłowej, transportu, energetyki, rolnictwa i innych procesów.
	gaz składający się z jednego atomu węgla i dwóch atomów tlenu. Jest jednym z głównych gazów cieplarnianych odpowiedzialnych za globalne ocieplenie.
	zjawisko fizyczne polegające na tym, że niektóre gazy występujące w atmosferze ziemi zatrzymują ciepło pochodzące od promieniowania słonecznego, co prowadzi do podwyższenia temperatury powierzchni planety.

Karta Pracy 3

Wybierz teren, na którym chciałbyś/chciałabyś skoncentrować się podczas przygotowywania mapy. Może to być obszar wokół twojego miejsca zamieszkania, szkoły lub dowolne inne miejsce. Zastanów się nad różnymi rodzajami ekosystemów, które można znaleźć w wybranym miejscu. Mogą to być lasy, rzeki, jeziora, obszary miejskie, parki, obszary rolne itp. Zidentyfikuj, w jaki sposób zmiany klimatyczne mogą wpływać na wybrane ekosystemy. Na przykład, czy obszary podmokłe są bardziej narażone na podtopienia? Czy wzrost poziomu morza zagraża wybrzeżom?

Następnie przygotuj mapę przedstawiającą wybrane ekosystemy. Na mapie oznacz różne ekosystemy i obszary, a także zaznacz obszary narażone na konkretne zagrożenia związane z klimatem. Dołącz opis mapy, w którym wyjaśnisz, jakie zmiany klimatyczne mogą wpływać na przedstawione ekosystemy i obszary.

Porozmawiaj z innymi uczestnikami na temat swojej mapy. Wymieńcie się spostrzeżeniami. Może znajdziecie części wspólne Waszych map oraz na podstawie różnych przykładów wychwycicie pewne trendy czy tendencje?

Jakie wnioski można wyciągnąć z Waszych map w kontekście ochrony środowiska i działań na rzecz zmniejszenia wpływu zmian klimatycznych?

Karta Pracy 4

Deбата

Uczestnicy wybierają kontrowersyjne kwestie ekologiczne i dzielą się na zwolenników i przeciwników.

Przykłady tematów to eksploatacja surowców naturalnych, rozwój infrastruktury, energia jądrową, GMO, itp.

Każda grupa ma za zadanie przygotować argumenty na poparcie swojego stanowiska „za” lub „przeciw” – czas 20 min.

Każda grupa przygotowuje krótką prezentację wprowadzającą do swojej argumentacji. Po krótkich prezentacjach następuje seria pytań i odpowiedzi. Dyskusja nie powinna trwać dłużej niż 30 min.

Użyj wszystkich znanych Ci technik komunikacji, argumentacji i negocjacji!

POWODZENIA!

Karta Pracy 5

Każda grupa wybiera jeden problem środowiskowy w swojej lokalnej społeczności. To może być np. problem związany z odpadami, zanieczyszczeniem powietrza, ochroną przyrody, efektem cieplarnianym itp.

Każda grupa przeprowadza analizę:

- przyczyn występujących problemów
- skali problemów
- wpływu na społeczność
- możliwych rozwiązań.

Zadaniem każdej z grup jest stworzenie projektu ekologicznego, który będzie odpowiedzią na przeprowadzoną analizę. Projekt będzie zawierał krótki opis działań, główne cele i rezultaty, wstępny zarys harmonogramu i budżetu.

Każda grupa zaprezentuje swój projekt.