



Zielony
Lider

KARTY PRACY

MONITORING I EWALUACJA



GREEN
INDUSTRY
FOUNDATION



Współfinansowane przez
Unię Europejską

Karta pracy nr 11

Poniżej przedstawiono kryteria ewaluacyjne oraz ich znaczenie. Twoim zadaniem jest połączyć kryteria z ich właściwym znaczeniem.

Trafność	ocena stopnia, na ile cele przedsięwzięcia, zdefiniowane na etapie programowania, zostaną/zostały osiągnięte
Efektywność	stopień zaspokojenia potrzeb beneficjentów w wyniku osiągnięcia rezultatów podejmowanych operacji
Skuteczność	czy możliwe jest utrzymanie się wpływu tego projektu w dłuższym okresie
Użyteczność	stopień, w jakim przyjęte cele projektu odpowiadają zidentyfikowanym problemom w obszarze objętym projektem
Trwałość	ocena poziomu „ekonomiczności” projektu

Karta pracy nr 12

Założyliście na osiedlu wraz grupą sąsiadów ogród społecznościowy, który ma służyć uprawie warzyw i kwiatów, spotkaniom i integracji, działaniom edukacyjnym i wydarzeniom kulturalnym.

Zamierzacie przeprowadzić ewaluację ex-post w związku z czym wypracujcie w grupie pytania oparte na kryteriach ewaluacyjnych stosowanych w przypadku tego typu ewaluacji (2 pytania do jednego kryterium) oraz po dwa wskaźniki do każdego pytania ewaluacyjnego.

Karta pracy nr 13

Założyliście wraz z grupą sąsiadów wspólny kompostownik na terenie Rodzinnych Ogródków Działkowych.

Zamierzacie przeprowadzić ewaluację ex-post w związku z czym wypracujcie w grupie pytania oparte na kryteriach ewaluacyjnych stosowanych w przypadku tego typu ewaluacji (2 pytania do jednego kryterium) oraz po dwa wskaźniki do każdego pytania ewaluacyjnego.

Karta pracy nr 14

Wraz z innymi mieszkańcami dzielnicy, posadziliście w lokalnym parku łąkę kwietną, założyliście społecznościowy sad oraz posadowiliście pasieki dla pszczół.

Zamierzacie przeprowadzić ewaluację ex-post w związku z czym wypracujcie w grupie pytania oparte na kryteriach ewaluacyjnych stosowanych w przypadku tego typu ewaluacji (2 pytania do jednego kryterium) oraz po dwa wskaźniki do każdego pytania ewaluacyjnego.

Karta pracy nr 15

Wraz z grupą okolicznych sąsiadów założyliście na terenie wspólnego skweru ogród dydaktyczny, a także zamontowaliście budki dla ptaków.

Zamierzacie przeprowadzić ewaluację ex-post w związku z czym wypracujcie w grupie pytania oparte na kryteriach ewaluacyjnych stosowanych w przypadku tego typu ewaluacji (2 pytania do jednego kryterium) oraz po dwa wskaźniki do każdego pytania ewaluacyjnego.